

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KEPENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI  
MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SMA NEGERI 1 BONE  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**NAMA : SRI YANA AS. O. DARWIN**

**NIM : 131 411 075**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada

Hari/ Tanggal : *Jum'at, 06 November 2015*

Pukul : *08.00 s/d Selesai*

Tim Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hi. Ansar, M.Si Nip. 19611114 198703 1 003		1. <i>05-11-2015</i>
2. Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd Nip. 19700324 200812 2 001		2. <i>06-11-2015</i>
3. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd Nip. 19660407 199303 2 005		3. <i>06-11-2015</i>
4. Drs. H. Muh. Polingapo, S.Sos, M.Pd Nip. 19550603 198503 1 002		4. <i>06-11-2015</i>

**Gorontalo, Oktober 2015**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sri Yana As. O. Darwin. 2015.** Kepengawasan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Bone. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd Pembimbing II : Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ; (1) pengawasan kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah, (2) hambatan-hambatan kepala sekolah dalam melakukan pengawasan, dan (3) upaya penyelesaian hambatan yang ditemui oleh kepala sekolah di SMA Negeri 1 Bone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan ; (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, (3) interpretasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pengawasan kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Bone adalah (a) menganalisis konteks internal dan eksternal sekolah sebagai perencanaan strategi, (b) merumuskan visi dan misi, dan menetapkan tujuan, (c) mendesain kegiatan yang mencakup delapan standar,(d) pengawasan secara langsung maupun tidak langsung, (2) Hambatan-hambatan kepala sekolah dalam melakukan pengawasan ; (a) penyelesaian tugas tidak tepat waktu, (b) sarana dan prasarana belum memadai, (c) orang tua siswa belum terlalu mementingkan pendidikan, (d) kurangnya guru PNS (pegawai negeri sipil) maka sulit untuk menerapkan disiplin, (e) guru banyak yang mengajar tidak sesuai bidang ilmu yang dianutnya, jadi guru pengajar tidak sesuai jurusannya, (f) kurangnya kontrol orang tua terhadap anak didik, dan (3) Upaya kepala sekolah menyelesaikan hambatan-hambatan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah ; (a) mengarahkan kembali, mengharapkan dan mengajak serta memberi contoh kepada seluruh warga sekolah untuk selalu berbuat dan bekerja demi kemajuan sekolah, sehingga tanpa disadari bahwa budaya mutu guru akan mewarnai aktivitas seluruh warga sekolah. (b) kepala sekolah mengembangkan budaya meliputi visi, misi, tujuan, nilai dan keyakinan sistem hubungan emosional dan sosial desain organisasi, (c) memberikan bimbingan khusus mengenai pribadi guru atau pegawai administrasi tersebut, (d) memberikan sanksi sesuai Undang-undang guru dan pegawai.

**Kata Kunci : *Kepengawasan, Manajemen Berbasis Sekolah***

## **ABSTRACT**

**Sri Yana As. O. Darwin. 2015.** School Principal's Supervision in Implementation of School-Based Management (SBM) in SMA Negeri 1 Bone. Skripsi, Department of Educational Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Sr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM. M. Pd., and Co-supervisor is Drs. H. Muh. Polinggapo, S. Sos., M. Pd.

This research aims to: (1) describe the school principal's supervision in implementation of school-based management, (2) describe the challenges faced by the school principal in implementation of supervision, and (3) describe the efforts taken by the principal to overcome those challenges in SMA Negeri 1 Bone. This research is a qualitative research in a case study design. The data are collected through observation, interview, and documentation. Data analysis uses; (1) data reduction, (2) data display, and (3) data interpretation. This research reveals that: (1) principal's supervision in implementation of school-based management in SMA Negeri 1 Bone is: (a) analyzing the internal and external context of the school as strategic planning, (b) formulating the vision and mission statement, and determining objectives, (c) designing the activities that encompass the eight standard, (d) direct and indirect supervision, (2) the challenges faced by the school principal in implementing the supervision are: (a) out of time tasks' accomplishment, (b) insufficient facilities and infrastructures, (c) students' parents that are not aware of the importance of education, (d) the lack of civil servants' teachers made it hard to implement discipline, (e) teachers who teach not according to their background education, (f) lack of parental control on the students, and (3) the Principal's efforts to overcome those challenges are: (a) redirecting, and expecting and ask as well as leading by examples to all the school community to always perform and work for the betterment of the school, hence, the teacher's professional quality will subtly influence the activities of the school community, (b) developing the culture through vision, mission, objectives, values and beliefs in emotional relationship system and organizational social design, (c) personally guiding the teacher or administrative staff, (d) giving penalty based on the Teacher and Civil Servants Acts.

Keywords: ***Supervision, School-Based Management***

