

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Hasil analisis data evaluasi komponen konteks berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa program sekolah berbudaya lingkungan yang diterapkan di SMAN 1 Gorontalo sudah melalui perencanaan yang mapan hal ini terbukti dengan tertuangnya pengembangan sekolah berbudaya lingkungan dalam bentuk kebijakan dan program kerja yang jelas.
2. Hasil analisis data evaluasi komponen input berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa komponen input sudah berada dalam taraf diatas rata-rata, sekolah sudah melaksanakan sosialisasi dan meningkatkan kapasitas SDM dalam bidang lingkungan
3. Hasil analisis data evaluasi komponen proses berada pada kualifikasi baik. Artinya programnya berjalan sesuai yang diharapkan. Seluruh warga sekolah terlibat aktif serta berperan sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.
4. Hasil analisis data evaluasi komponen produk berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukan bahwa pelaksanaan sekolah berbudaya lingkungan sudah cukup baik. Terbukti dengan terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif dan perubahan perilaku para siswa untuk mencintai dan peduli terhadap lingkungan.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah: diharapkan agar lebih meningkatkan pelaksanaan program sekolah berbudaya lingkungan sehingga dapat meningkatkan kualitas SMAN 1 Kota Gorontalo.
2. Bagi guru: diharapkan agar kiranya dapat lebih meningkatkan kapasitas dan pengetahuannya tentang konsep sekolah berbudaya lingkungan sehingga dapat dengan mudah untuk menyampaikannya kepada para siswa
3. Bagi guru BK: diharapkan agar kiranya dapat meningkatkan strategi pembinaan siswa, sehingga tertanam jiwa kepedulian dan kecintaan terhadap lingkungan
4. Bagi siswa: diharapkan dapat meningkatkan kesadaran, bahwa lingkungan sebagai sumber kehidupan yang perlu dijaga dan dilestarikan
5. Bagi peneliti berikutnya: diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji oleh penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar dan Masaong. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Gorontalo: Sentra Media
- Anonim. 2015. *Tujuan sekolah adiwiyata* (Artikel online). tersedia di: <http://dapodiknews.co.id/2015/03/2-tujuan-sekolah-adiwiyata.html>. Diakses September 2015
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badarman, Sally. 2005. *Pengembangan Budaya Sekolah Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Deal & Peterson. 1999. *Menciptakan budaya sekolah yang tetap eksis* <http://www.mediaindonesia.co.id> diakses tanggal 11 maret 2015
- Danim, Sudarman. 2012. *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2003. *UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- 2009. *UU Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Hermowo, 2004. *Self Digesting: Alat Menjelaskan dan Mengurai Diri*. Bandung: Mizan Media Utama
- Idrus, Rahman. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Tesis tidak dipublikasikan. Gorontalo: universitas Negeri Gorontalo
- Sagala, Syaiful. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat Strategi Persaingan Mutu*. Jakarta: PT. Nimas Multima
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta

- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Masaong, Abd Kadim dan Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah (Teori, Model dan Implementasi)*. Gorontalo : Senta Media.
- Masaong, Abd Kadim dan Arfan A.T. 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence (sinergi kecerdasan intelektual, emosional dan spritual untuk meraih kesuksesan yang gemilang)*. Bandung : Alfa beta.
- Masaong, Abd Kadim dan Ansar. 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Implementasi*. Gorontalo :Nurul Jannah
- Mulyasa. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi Dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munib, J. L. 2005. *Komunikasi Antar Budaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang – orang Berbeda Budaya*. Bandung: Rosdakarya
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nawawi, Hadari. 2011. *Studi Keefektifan Organisasi Sekolah*. Malang: IKIP Malang, Tesis Tidak Diterbitkan.
- Rohiat, Nugroho. 2010. *Unsur – unsur Budaya yang Efektif*. Jakarta: PPM
- Tayibnapi, Farida Yusuf. 2000 *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wahab, Abdul Aziz. 2011, *Anatomi organisasi dan kepemimpinan pendidikan (telaah terhadap organisai dan pengelolaan organisasi pendidikan)*. Bandung : Alfabeta
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

