

ABSTRAK

Ulan Sri Hartini A.Doda. 2015. Strategi Pengelolaan Pembelajaran Di Lembaga Bimbingan Belajar Primagama Gorontalo. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Fory A.Naway, M.Pd dan pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo, (2) pengorganisasian pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo, (3) pelaksanaan pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo, dan (4) evaluasi pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, Analisis data menggunakan; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan waktu pengamatan, kecukupan bahan referensi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengelolaan pembelajaran di lembaga bimbingan belajar primagama yaitu : (1) Perencanaan pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo antara lain persiapan pembelajaran dan strategi khusus dalam mengajar. (2) Pengorganisasian pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo antara lain strategi pembelajaran, mendesain kelas, pengaturan ruangan kelas, dan pengelompokan siswa. (3) Pelaksanaan pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo antara lain strategi efektif, disiplin kelas, dan mengatsi siswa supaya fokus dalam belajar. (4) Evaluasi pembelajaran di lembaga bimbingan belajar Primagama Gorontalo antara lain evaluasi pembelajaran, pelaporan evaluasi, pihak-pihak yang menerima hasil laporan, dan bentuk evaluasi.

Kata kunci : *Pengelolaan, Pembelajaran*