

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Menulis Puisi Melalui Media Visual
(Studi Penelitian Deskriptif Siswa Kelas V SDN 2 Tanoyan Selatan
Kabupaten Bolang Mongondow)**

Oleh : Preizka Adiprati Dolot

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015
Waktu : 08.00

Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Nip. 19600308 198703 2 002		30-12-2015
2. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd Nip. 19560224 198303 2 001		30-12-2015
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd Nip. 19570927 198603 1 003		4-1-2016
4. Dra. Ratnarti Pahrur, M.Pd Nip. 19590917 198703 2 002		4-1-2016

Gorontalo, Januari 2016



ABSTRAK

Preizka Adiprati Dolot. 2015. **Menulis Puisi melalui Media Visual ((Studi Penelitian Deskriptif Siswa Kelas V SDN 2 Tanoyan Selatan Kabupaten Bolaang Mongondow).** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrus, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan Bagaimanakah Menulis Puisi melalui Media Visual (Studi Penelitian Deskritif Siswa kelas V SDN 2 Tanoyan Selatan Kabupaten Bolaang Mongondow) ? Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan mewujudkan kemampuan menulis puisi melalui media visual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu untuk memperoleh gambaran menulis puisi melalui media visual pada siswa kelas V SDN 2 Tanoyan Selatan Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

Berdasarkan hasil penelitian Menulis Puisi melalui Media Visual pada pelaksanaan pengamatan siswa yang dapat menulis puisi melalui media visual terdapat 14 siswa (53%) yang kurang tepat 9 siswa (35%) dan tidak tepat 3 siswa (12%) dari 26 jumlah siswa secara keseluruhan.

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Menulis Puisi melalui Media Visual sangat tepat dalam melatih keterampilan menulis siswa kelas V SDN 2 Tanoyan Selatan Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

Kata Kunci : Menulis, Puisi, Media Visual

ABSTRACT

Preizka Adiprati Dolot. 2015. *Writing Poetry Through Visual Media (Descriptive Research studies for the fifth Grade Students of SDN 2 Tanoyan Bolaang Mongondow).* Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Gorontalo state University. Advisor I, Dr. Yusuf Jafar, M. Pd and Advisor II Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd.

The problem in this research is formulated How Writing Poetry Through Visual Media (Descriptive Research studies for the fifth graders SDN 2 Tanoyan Bolaang Mongondow)? The purpose of this research is to improve writing poetry through visual media. The method of this research used is descriptive method to obtain a write poetry through visual media in the fifth grade students of SDN 2 Tanoyan, District of Lolayan Bolaang Mongondow.

Based on the research results of Writing Poetry Through Visual Media on the implementation of the observation that students can write poetry trough visual media, there were 14 students (53%) than 9 student get the less precise (35%) and cannot precise for 3 students (12%), of 26 the number of students overall.

This study therefore concluded that the Writing Poetry Through Visual Media is very precise in practice writing skills for fifth grade students of SDN 2 S Tanoyan District of Lolayan Bolaang Mongondow.

Keywords: Writing, Poetry, Visual Media