

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan kesimpulan bahwa guru mata pelajaran IPA di SDN 2 Suwawa memiliki kreativitas dalam menerapkan media visual yang dapat dinilai dari indikator kreativitas guru yang meliputi (1) Guru berpikir inovatif dengan menggunakan media visual berupa gambar yang menarik yang dibuat dalam bentuk program komputer dan dapat dicetak pada kertas sesuai dengan materi pelajaran, (2) Guru memiliki keyakinan dengan media visual yang diciptakan dapat merangsang minat belajar siswa dan siswa lebih mudah menerima materi pelajaran, (3) Guru menggunakan LCD dengan gambar-gambar yang didesain sedemikian rupa agar siswa tidak cepat merasa bosan menerima materi pelajaran, (4) Guru menyampaikan materi pelajaran melalui penggunaan media visual dengan memperhatikan tingkat kemudahan siswa memahami dan mengerti tentang materi yang disampaikan, (5) Guru selalu berinovasi untuk terus mengembangkan kemampuan anak didik melalui pemanfaatan media visual yang lebih menarik, (6) Guru mampu melihat kemampuan anak didik dalam kegiatan pembelajaran setelah menggunakan media visual dalam pembelajaran, (7) Guru menjalin hubungan yang baik dengan sesama guru dan anak didik dalam menggunakan media visual pada proses pembelajaran, (8) Guru memanfaatkan media visual yang tersedia di sekolah dengan mengambil gambar-gambar yang berada di lingkungan sekitar siswa sehingga pelajaran semakin menarik.

5.2 Saran

Sehubungan dengan pembahasan di atas dapat diberikan saran berikut.

- a. Guru sebaiknya bisa menggunakan media visual dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dan dapat memanfaatkan teknologi media visual seperti LCD, laptop dan sebagainya sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

- b. Siswa sebaiknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
- c. Pihak sekolah dapat menambah fasilitas belajar seperti media visual (laptop, LCD) sehingga guru-guru dapat memanfaatkannya guna peningkatan kualitas belajar di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

DAFTAR PUSTAKA

- Aly Abdullah. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Azhar Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Chyntia. 2010. *Penggunaan Media Visual*. Jakarta. Rineka Cipta
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung. Sarana Tutorial Nurani
- Depdiknas. 2013. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta. Puskur Balitbang
- Hamalik Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Indriana Dina. 2011. *Pengertian Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2010. *Kamus Lengkap dan Terjemahannya*. Jakarta. Depdiknas
- Marno., Idris M. 2009. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz
- Munandar Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Siswa Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta
- Moleong Lexy J. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta. PT. PPM
- Pamilu. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Alfabeta
- Rachmawati Yeni. 2009. *Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Samatowa Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah*. Jakarta. Platinum
- Samsunuwiyat Mar'at. 2007. *Keterampilan Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sri Narwati. 2011. *Pembelajaran Kreatif*. Surakarta. FKIP Surakarta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Uyoh Sadulloh. 2010. *Pedagogik, Ilmu Mendidik*. Bandung. Alfabeta

Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Kencana