

PESETUJUAN PEMBIMBING

**Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Di Kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo**

Oleh:

Norma Mohamad

NIM: 151 410 101

Telah dipertahankan di depan penguji

Pembimbing 1

pembimbing 11



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo

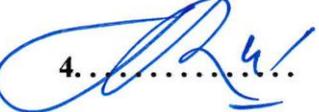
Oleh: Norma Mohamad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198403 2 001		1. 30/12/2015
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		2. 09/01/2016
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		3. 31/12/2015
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		4. 04/01/2016

Gorontalo, 31 Desember 2015

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Norma Mohamad, 2015. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah peran guru dalam memotivasi belajar siswa di SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo, tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata Pelajaran IPS di kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu guru bertindak sebagai motivator yang selalu berusaha mendorong siswa supaya aktif secara fisik maupun psikis dalam pembelajaran, demikian pula siswa dapat memperoleh materi pelajaran secara mendalam, dengan kata lain siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik. Pengetahuan yang dikuasai secara mendalam yang diharapkan dari siswa akan terwujud apabila dalam pembelajaran siswa aktif atas usaha sendiri dalam mencerna pelajaran yang diterimanya dari guru, Untuk itu sebagai seorang guru harus dapat melakukan berbagai cara, antara lain memilih metode yang tepat, media yang menarik serta pendekatan yang memungkinkan terciptanya kreatifitas dari siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS yakni dengan cara membimbing siswa dalam proses belajar mengajar, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atas materi yang tidak dimengerti, menggunakan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi, dan mengadakan tanya jawab tentang kejelasan materi.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran IPS