

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan judul peran guru memotivasi belajar siswa di kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS dapat berupa pemberian penguatan, dan memberikan stimulus kepada peserta didik berupa mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan atau keadaan lingkungan tempat tinggal dengan disesuaikan dengan materi yang di ajarkan. Guru juga dapat merangsang motivasi belajar siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa mengungkapkan apa saja yang mereka ketahui tanpa harus memberikan batasan jawaban. Serta tindak lanjut guru berupa pemberian apresiasi terhadap siswa misalnya dengan memberikan hadiah, nilai, jempol, pemberian aplous. Siswa yang jawaban tepat dan menanamkan rasa percaya diri pada siswa yang belum memiliki keberanian dalam mengungkapkan apa dia ketahui.

5.2 Saran

Untuk memotivasi siswa belajar di SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo khususnya siswa kelas V ada beberapa saran diantaranya :

Hasil penelitian ini diharapkan kepada guru yang mengajar mata pelajaran IPS di kelas V SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo lebih kreatif dan inovatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang pentingnya motivasi belajar.

Hasil penelitian ini tentang peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V, kiranya dapat menjadikan dasar kepada teman-teman mahasiswa untuk melanjutkan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Santi. 2014. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Ciri-Ciri Rumah Sehat Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS Di Kelas I SDN No55 Dumbo Raya Kota Gorontalo*. Skripsi
- Danim, Khairil. 2012. *Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2005. *Guru dan anak didik dalam interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gafur, 2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : ombak.
- Giasi B. Nurjana. 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewanatoro*. Skripsi.
- Hamalik Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara.
- 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ibrahim ,Warta 2013. *Peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Gorontalo*. Skripsi.
- Mohamad, Ginangsih 2015. *Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah Pada Pembelajaran IPS Di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo* Skripsi.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, dkk. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineka Cipta
- Ramdan, dkk. 2010. *Standar Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press
- Rusman.2010. *Model-model Pembelajaran Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pars

- Sadia, I Gusti Tri. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta : Ombak.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: PT Prenada Media Group.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarosa. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Guru Power Full, Guru Masa Depan*, Bandung penerbit Kolbu.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Taneo, Petrus Silvester. 2009. *Kajian IPS SD*. Jakarta: Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi.
- Uno B. Hamzah 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta (Bumi Aksara): Oleh Sinar Grafikan.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*, Yokyakarta: Penerbit Media Abadi.