

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT
TEGAK BERSAMBUNG MELALUI METODE DRILL
DI KELAS II SDN 2 BONGO BATUDAA PANTAI**

Oleh

**ISRA MIRAWATI HARPA
NIM. 151 410 233**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003

Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT TEGAK
BERSAMBUNG MELALUI METODE DRILL DI KELAS II SDN 2 BONGO
BATUDAA PANTAI**

**Oleh
ISRA MIRAWATI HARPA
NIM. 151 410 233**

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

**Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu : 08.00 s/d Selesai**

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	1) 	1) <u>10-12-2015</u>
2. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	2) 	2) <u>21-12-2015</u>
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP.195709271986031003	3) 	3) <u>17-12-2015</u>
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	4) 	4) <u>17-12-2015</u>

Gorontalo, Desember 2015

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Isra Mirawati Harpa 2015. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Tegak Bersambung melalui Metode Drill di Kelas II SDN 2 Bongo Batudaa Pantai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah“ Apakah penggunaan Metode Drill dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat tegak bersambung siswa kelas II SDN 2 Bongo Batudaa Pantai. Sedangkan tujuan penelitian ini“ untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat tegak bersambung melalui Metode Drill pada siswa kelas II SDN 2 Bongo Batudaa Pantai”. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Berdasarkan hasil observasi awal pada menulis kalimat tegak bersambung yang mampu sebesar 13.04% dan pada siklus I meningkat sejumlah 40.57% sedangkan pada siklus II meningkat sebesar 94.2%. Disimpulkan Metode Drill dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN 2 Bongo Batudaa Pantai.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Kalimat Tegak Bersambung, Metode Drill