

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode drill dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat tegak bersambung pada siswa kelas I SDN 2 Bongo Kabupaten Batudaa Pantai. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan yang terjadi yakni pada siklus 1 dari jumlah 23 orang siswa sebanyak 40,57% dan siklus II meningkat sebanyak 94,20%.

1.2. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar maka dapat ditempuh berbagai macam upaya untuk mengatasi permasalahan yang diperoleh dalam proses pembelajaran. Guru kiranya dapat lebih memperhatikan lagi untuk memilih media dan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa agar proses pembelajaran menulis kalimat tegak bersambung dapat berhasil dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tarigan,2008. *Menulis sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*.Bandung :Percetakan Angkasa
- Heri Jauhari,2010.*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.Bandung :CV Pustaka Setia
- Widjono,2007. *Bahasa Indonesia*.Jakarta : PT Grasindo
- Zainurrahman,2013.*Menulis (Penawar Racun Plagiarisme)*.Bandung :Alfabeta
- Iskandar & Dadang Sunendar.2008.*Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung :PT Remaja Rosdakarya.
- Pateda Mansoer.2004.*Ananlisis Kesalahan*.Gorontalo :Viladan
- <http://sekolahdasaronline.blogspot.com/2010/06/menulis-tegak-bersambung.html>.Diakses tanggal 20 september 2014
- Yusdi.2010. *Pengertian Kemampuan*. (Online)
- <http://milmayusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>.
- Diakses tanggal 23 september 2014
- Kurniawan.2012.Mengajari siswa atau anak menulis tegak bersambung
- <http://kurniawandwia150.blogspot.com/2012/01/mengajari-siswa-atau-anak-menulis-tegak.html>
- Nana Sudajana.Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.Bandung :Sinar Baru
- Adhegora.blogspot.com/2012/04 metode drill menurut para ahli