

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Pembelajaran IPA  
di Kelas V SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**

**Oleh: Noviaastati Domili**

**NIM: 151 411 049**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Sukirman Rahim, M.Si**

**NIP : 19760729 200604 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd**

**NIP :19570510 198803 1 001**

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**DR. Hj. Rusmin Husain S,Pd M,Pd**

**NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Pembelajaran IPA**





**Di Kelas V SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**

**Oleh : Noviaстati Domili**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

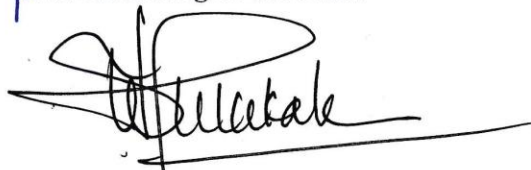
**Waktu : 09.00 Wita**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dra. Sukirman Rahim, M.Si</b> NIP : 19760729 200604 1 001		1. 20 - 12 - 2015
2. <b>Dr. Djotin Mokoginta, M.Pd</b> NIP : 19570510 198803 1 001		2. ....
3. <b>Samsi Pomalingo, S.Ag, MA</b> NIP : 19760520 200604 1 015		3. 20 - 12 - 2015
4. <b>Meylan Saleh, S.Pd, M,Pd</b> NIP : 19810507 200912 2 002		4. 20 - 12 - 2015

**Gorontalo, 23 Desember 2015**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP : 19570918 198503 2 001**

## **ABSTRAK**

**Noviastati Domili, 2015.** Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Telaga. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si dan pembimbing II Dr. Djotin Mokoginta, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan model pembelajaran inquiri pada pembelajaran IPA Kelas V SDN 4 Telaga”. Dan memiliki tujuan ”untuk mendeskripsikan model penerapan pembelajaran inquiri pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Telaga”

Penelitian deskriptif kualitatif ini dilaksanakan mulai dari Tgl 29 April sampai dengan selesai, dengan beberapa kali melakukan observasi penelitian. Prosedur penelitian ini menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri pada pembelajarn IPA di kelas V SDN 4 Telaga ini sudah baik dalam penerapannya tetapi masih belum maksimal, untuk itu dalam penerapan model pembelajaran Inquiri tersebut membutuhkan waktu dua atau tiga kali pertemuan, karena keterbatasan waktu belajar, sehingga memaksimalkan siswa untuk berfikir kritis secara cepat sangat sulit, akan tetapi sudah ada beberapa siswa yang mampu berfikir secara cepat, dan masih ada juga beberapa siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri untuk berinteraksi dalam proses pembelajaran.

Penulis menyarankan kepada wali kelas V selaku guru mata pelajaran IPA, untuk menerapkan model pembelajaran inquiri ini lebih sering, karena model pembelajaran inquiri ini dapat membuat siswa lebih cerdas dengan sering melatih otak siswa untuk berfikir, dan juga menciptakan siswa-siswi yang lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci: Pendekatan, Penerapan, Inquiri**