

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo adalah dengan pemilihan model pembelajaran inquiri tersebut dapat membuat siswa untuk lebih melatih otak untuk berfikir, dan juga mandiri dalam proses belajar mengajar, dimana siswa harus mencari jawaban dari suatu masalah, saling bertukar pendapat, dan bereksperimen sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 4 Telaga ini sudah maksimal dalam penerapannya, tetapi karena keterbatasan alokasi waktu belajar, sehingga memaksimalkan siswa untuk berfikir kritis secara cepat sangat sulit, akan tetapi sudah ada beberapa siswa yang mampu berfikir secara cepat, dan masih ada juga beberapa siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri untuk berinteraksi dalam proses pembelajaran.

1.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah:

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya dapat memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, khususnya pada penerapan model pembelajaran.
2. Untuk guru sebaiknya guru lebih meningkatkan pemilihan model pembelajaran yang dapat membuat siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya guru harus lebih sering menerapkan model pembelajaran inquiri agar kiranya melatih siswa untuk berfikir kritis dan melatih siswa untuk berani berbicara di depan kelas.
3. Untuk peneliti, agar kiranya penelitian ini bisa menambah pengetahuan peneliti akan pemilihan dan penerapan model pembelajaran yang membuat siswa senang mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aly dan Eny, Rahma, 2009. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, A. 2011. *Hakikat Metode Inquiri*. Universitas Negeri Makasar.
pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/.../HAKIKAT_METODE_INQUIRI_rft. 10 Maret 2015
- Atwi, Suparman, 2001. *Desain Instruksional*. Jakarta : PAU-PPAI, Ditjen Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Bungin, Burhan, 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remajaosdakarya
- Mustofa, Ridwan. 2013. *Pendekatan Inquiri Dalam Pembelajaran*.
<http://ridwanmustofa2403.blogspot.com/2013/04/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran.html>. 10 Maret 2015
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Fajar Intepertama Mandiri.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Pustaka Indonesia Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widyaningsih, Sriwahyu. 2012. *Definisi Ilmu Pengetahuan Alam* .
<http://sriwahyuwidyaningsih.blogspot.com/2012/02/definisi-ilmu-pengetahuan-alam-ipa.html>. 09 Maret 2015