

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA  
Kelas V SDN 1 Modayag Kabupaten Bolaang  
Mongondow Timur**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Yulita Wicandra Mamonto  
NIM : 151 411 060**

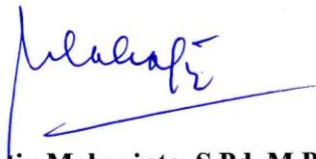
**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
Tanggal :**

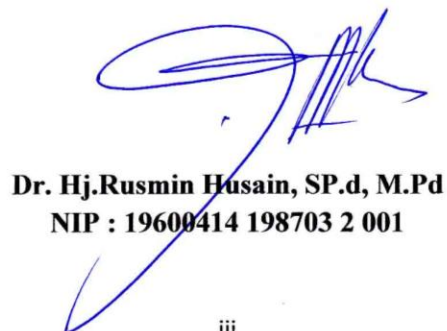
**Pembimbing II**



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd  
Tanggal :**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, SP.d, M.Pd  
NIP : 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN


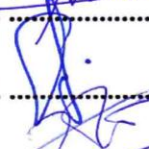


Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Modayag Kabupaten Bolaang Mongondow Timur

SKRIPSI

Yulita Wicandra Mamonto  
NIM : 151 411 060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 23 Desember 2015  
Waktu : 08.00 s/d SELESAI

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd Nip. 19810507 200912 2 001		09-11-2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd Nip. 1986090 1201404 1 002		11/01/2016
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si Nip. 19760729 200604 1 001		11/01/2016
4. Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd Nip. 19570510 198803 1 001		11/01/2016

Gorontalo,.....Desember 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP : 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Yulita Wicandra Mamonto. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Modayag Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Turnaments* (TGT) pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Modayag Kabupaten Bolaang Mongondow Timur ?”. Dengan tujuan untuk memperoleh informasi/gambaran tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Turnaments* (TGT) pada Mata pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Modayag Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam pembelajaran IPA kelas V di SDN 1 Modayag, maka dapat diambil kesimpulan bahwa guru sudah baik dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) di SDN 1 Modayag. Hal ini dikarenakan guru sudah tepat dalam menerapkan rencana pembelajaran dalam menerapkan model pembelajaran serta kreatif dalam memvariasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT).

**Kata kunci : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT), Pembelajaran IPA**

## ABSTRACT

**Yulita Wicandra Mamonto. 2015. Application of Cooperative Learning Model Teams Games Tournaments (TGT) On the Subject Science Class V SDN 1 Modayag Bolaang Mongondow East.** Skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr.SukirmanRahim, S. Pd, M.Si, and Supervisor II Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is "How can the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournaments (TGT) in science subjects Class V SDN 1 Modayag Bolaang East Mongondow?". With the aim to obtain information/overview of the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournaments (TGT) on the subjects of science class V SDN 1 Modayag Bolaang Mongondow East. The type of research is qualitative descriptive method. Namely data collection techniques using observation, interviews and documentation.

Based on the results of research on the application of Learning Model cooperative Teams Games Tournaments (TGT) in science teaching fifth grade at SDN 1 Modayag, it can be concluded that teachers are already well on the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournaments (TGT) at SDN 1 Modayag. This is because the teacher is right in applying the learning plan in implementing the learning model and vary in creative in cooperative learning model type Teams Games Tournaments (TGT).

**Keywords: Cooperative Learning Model Implementation Teams Games Tournaments (TGT), Learning science**