

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pada pembahasan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman konsep daur air pada siswa kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dengan hasil pada siklus 1.

- a. Pada siklus 1 kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep daur air pada siswa kelas V minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas atau 92,31%
- b. Pada siklus 1 untuk pemahaman konsep daur air di kelas V memperoleh daya serap mencapai 86,82%

Untuk hasil observasi kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus 1 yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik adalah 9 aspek atau 99,99%.

5.2 Saran

- a. Bagi kepala sekolah

Untuk dapat meningkatkan kualitas belajar siswa disekolah, serta bisa menambah media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai.

- b. Bagi guru

Diharapkan pelaksanaan tindakan kelas ini dapat dilakukan oleh semua guru pada pembelajaran atau mata pelajaran lain untuk meningkatkan pemahaman pada siswa.

- c. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih giat dalam belajar, sehingga bisa dengan mudah dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru.

- d. Bagi peneliti

Diharapkan agar pada penelitian berikutnya dapat menggunakan media yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri (2008:30) menyatakan bahwa pengertian konsep adalah satuan arti yang mewakili sejumlah objek yang mempunyai ciri yang sama.
- Fajri (2008:607-608) menyatakan bahwa pemahaman merupakan suatu proses.
- Heroniaty, (2012). *Rangkuman Intisari IPA*. Jakarta timur : laskar aksara.
- <https://laodesyamri.wordpress.com/2015/01/02/definisi-konsep-menurut-para-ahli/>
- <https://dhiasuprianti.wordpress.com/pembelajaran-ipa/>
- Ida I Dewa Ketut Mega Antara, 2011. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Energi dan Perubahannya Melalui Penggunaan Media Audio Visual Di Kelas IV SDN 16 Paguyaman*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Maheswara, (2012). *Cara Cespleng Cepat Hafal Semua Materi IPA*. Jakarta selatan : Cmedia
- Munandi (2008:56) menyatakan bahwa media audio visual adalah media yang melibatkan indra pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam suatu proses.
- Nasution (2006:25) menyatakan bahwa konsep sangat penting bagi manusia, karena digunakan dalam komunikasi dengan orang lain dalam, dalam berpikir, dalam belajar, membaca dan lain-lain.
- Sanjaya (2008:172) menyatakan bahwa media audio visual adalah jenis media pembelajaran yang selain mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar yang bisa dilihat.
- Sudjana Nana. 2009. *Penelitian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi (2011:10) menyatakan bahwa pemahaman (comprehension) adalah bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan.
- Widi asih wisudawati dan Sulistyowati eka, (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*.