

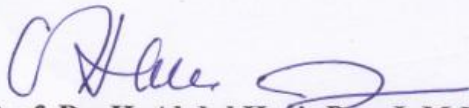
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 7 TALAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**LIANA MOKOGINTA
NIM. 151 411 064**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Hafis Panal, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP; 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN


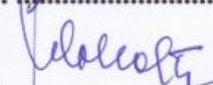


PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 7 TALAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

LIANA MOKOGINTA
NIM. 151 411 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :
Waktu : 08:00 Wita - Selesai

| Penguji: | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| 1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002 |  | 08-01-2016 |
| 2. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001 |  | 08-01-2016 |
| 3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007 |  | 08-01-2016 |
| 4. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001 |  | 08-01-2016 |

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Liana Mokoginta. 2015. Penerapan Metode Eksperimen Pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan dan mengungkapkan penerapan metode eksperimen. Adapun prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Penerapan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA khususnya yang menyangkut materi perubahan wujud benda telah dilakukan oleh guru Kelas IV SDN 7 Talaga Jaya. Dalam penerapan metode ini, para guru telah melaksanakannya dengan cukup baik. Persiapan meliputi penyediaan alat peraga. Pelaksanaan melingkupi penyampaian materi dan evaluasi dengan cara memberikan pada siswa untuk mempraktekan dan mengajukan pertanyaan dan tugas menyangkut materi. Penggunaan metode eksperimen biasanya bersinergi dengan metode lain berupa metode ceramah, karenanya guru menguasai metode lain. Akan tetapi guru hanya menjelaskan tentang beberapa perubahan wujud benda dan melakukan percobaan dengan alat dan bahan seadanya yaitu dengan media lilin dan kertas. Sehingga siswa masih tampak kebingungan dan kurang berminat dengan apa yang sedang dipelajari karena percobaan hanya dilakukan sekali pada benda yang sering dilihat oleh siswa, sehingga siswa menjadi sulit untuk memahami tentang apa yang sedang mereka pelajari serta kurangnya keterampilan proses yang mereka miliki dalam memecahkan masalah. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan metode yaitu : 1) Persiapan, 2) Pelaksanaan, 3) Penutup.

Kata Kunci : Penerapan Metode Eksperimen, Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

Liana Mokoginta. 2015. Application of Experimental Methods In science learning in class V SDN 7 Talaga Jaya district of Gorontalo. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd and Advisor II Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

The goal of this study was to describe the application of the experimental method in science teaching in class V SDN 7 Talaga Jaya district of Gorontalo. This study uses qualitative descriptive study, which is to describe and disclose the application of the experimental method. The procedure of collecting data through interviews, observation and documentation

Based on the results of this study concluded Implementation experimental method in teaching science, especially concerning the material changes in the form of objects has been carried out by the teacher Class IV SDN 7 Talaga Jaya. In applying this method, the teachers have to carry it out pretty well. Preparation includes the provision of props. Implementation and evaluation covers the delivery of content by providing the students to practice and ask questions and tasks concerning the matter. The use of the experimental method is usually in synergy with other methods such as lectures, master teacher therefore other methods. But teachers only explain about a few changes in the form of objects and experimenting with improvised tools and materials that with candles and paper media. So that students still looked confused and less interested in what was being studied because the trial is only done once on objects that are often seen by the students, so that students become difficult to understand what they are learning and the lack of skills that they have in the process of solving problems. The stages are carried out by teachers in applying the experimental method, namely: 1) Preparation, 2) Implementation, 3) Cover.

Keywords: Implementation Method Experiment, Lesson IPA