

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa upaya kepala sekolah dalam membina disiplin siswa di SDN 02 Paguyaman Pantai sudah berjalan dengan baik. Baik disiplin guru maupun siswa. Dalam menerapkan kedisiplinan, tentunya kepala sekolah memiliki kendala diantaranya ketergantungan siswa dengan orang tua dan untuk mengatasi kendala tersebut dibutuhkan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa tersebut. Dan lebih intinya antara kepala sekolah dengan siswa itu sendiri.

Faktor utama yang mendorong siswa sehingga dapat berperilaku disiplin yaitu siswa memiliki kemauan dalam diri untuk mematuhi peraturan sekolah dan guru juga sering memberikan motivasi terhadap siswa dalam berperilaku disiplin. Namun dalam hal ini siswa juga memiliki faktor penghambat dalam berperilaku disiplin yaitu siswa terpengaruh dengan teman-temannya yang kurang disiplin dan orang tua juga tidak membiasakan hidup disiplin saat berada di rumah. Solusi yang harus ditempuh dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin dalam hal ketepatan waktu datang ke sekolah yakni siswa dibiasakan hidup mandiri tanpa ketergantungan dengan orang tua, orang tua juga harus lebih memperhatikan jam masuk sekolah anaknya, dan kepala sekolah serta guru pun selalu datang tepat waktu ke sekolah sehingga siswa dapat meniru perilaku guru yang sering dilihatnya setiap hari.

5.2 Saran

Kedisiplin merupakan penentu utama bagi kesuksesan seseorang. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada: Sekolah, hendaknya seluruh komponen sekolah bekerja sama dalam rangka penertiban tata tertib sekolah maupun dalam membina disiplin siswa. Kepala Sekolah, hendaknya lebih memperhatikan siswa-siswinya khusus bagi siswa yang kurang disiplin sehingga

siswa merasa diperhatikan oleh semua pihak. Guru, untuk guru hendaknya merubah sistem pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan tidak menjenuhkan para siswa sehingga siswa lebih dapat menikmati pelajaran dengan baik dan bersemangat. Siswa, dalam hal ini siswa diharapkan mempunyai tingkatan kesadaran diri akan pentingnya kedisiplinan dan pendidikan sekolah untuk mencapai masa depan yang baik, karena dengan pendidikan kita akan dapat mencapai masa depan yang baik, karena dengan pendidikan kita akan dapat mencapai cita-cita yang kita inginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar,2013. *Antara Guru,Kepala Sekolah dan Pengawas*, Jakarta :
Beslan Buana Murni
- Budiningsih, Asri,2008.*Pembelajaran Moral*,Jakarta:Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid,2009.*dasar konsep pendidikan moral*,Bandung:Alfabeta
- Daryanto , Marmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*.
Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada
pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.Jakart.:Kencana
- Eka, Prihatin,2011.*manajemen peserta didik*,Bandung:Alfabeta
- Maleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
Rosdakarya
- Mulyasa, 2009, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*,
Bandung: Remaja Rosdakarya
-, 2007, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja
Rosdakarya
- Sarosa. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Sukmadinata, 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja
Rosdakarya.
- Sunarto dan Hartono Agung,2008.*Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka
cipta
- Internet
- <http://duniapelajar.com/2014/07/16/pengertian-disiplin-menurut-para-ahli/> diakses
tanggal 24 November 2015
- [http://www.academia.edu/8980066/pengertian-disiplin-macam-macam-disiplin-dan
manfaat-disiplin](http://www.academia.edu/8980066/pengertian-disiplin-macam-macam-disiplin-dan-manfaat-disiplin) diakses tanggal 24 November 2015