

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa faktor – faktor penyebab rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo yaitu berasal faktor internal yaitu meliputi kemampuan siswa dan kondisi siswa, sedangkan faktor eksternal yaitu meliputi faktor keluarga dan faktor sekolah. Faktor lain yang menyebabkan rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS ini disebabkan karena jadwal mata pelajaran IPS hanya memiliki dua jam dalam seminggu dan terbentangi dengan jam istirahat kedua.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, peneliti telah memperoleh hal – hal yang menjadi objek penelitian. Untuk itu peneliti memberikan saran kepada siswa dan Guru. .

1. Bagi guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih model dan metode serta media pembelajaran
2. Bagi Guru hendaknya memberikan perhatian, motivasi dan penguatan yang lebih kepada siswa - siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar. Serta kedepannya dapat merencanakan proses pembelajaran dengan baik agar siswa memiliki minat dalam belajar.
3. Bagi siswa hendaknya lebih meningkatkan minat untuk belajar sendiri dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.
4. Bagi orangtua hendaknya lebih memperhatikan dan membimbing anak untuk belajar dengan baik .perhatian dan dukungan dari orangtua berpengaruh besar terhadap prestasi belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa,E.2007.*Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya.
- Uzer.2006.*Menjadi Guru Profesional*, Jakarta : Remaja Rosda Karya.
- Arikunto,Suharsimi.2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (EdisiRevisi)*.Jakarta, Bumi Aksara
- Slameto.,2003*Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*,Rineka Cipta,Remaja Rosdakarya: Bandung
- Dimiyati dan Mudjiono.2002.*Belajar dan Pembelajaran*, Kerjasama Departemen Pendidikan dan kebudayaan dan Rineka Cipta: Jakarta
- Susanto Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Margono,S 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Rineka Rosdakarya. Bandung
- Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.Bandung
- Moeloeng.2014.*Metodelogi Penelitian* Rineka Rosdakarya. Bandung
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta:AV publisher
- SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo.2013.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Sekolah Dasar*.
- Universitas Negeri Gorontalo.2014.*Panduan Karya Tulis Ilmiah*.Gorontalo

Sumber Internet

- <http://fisikasma-online.blogspot.com//2011/01/taksonomi-bloom-ranah-kognitif.html?1Di akses tanggal 27 januari tahun 2015, pukul 06.30>
- <http://www.artikelbagus.com/2011/10/klasifikasi-tingkat-pemahaman.html#ixzz3QYNjXnGI>Diakses tanggal 27 januari tahun 2015, pukul 06.30