

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa di kelas IV pada saat proses belajar mengajar dilakukan dengan cara penggunaan metode dalam pembelajaran seperti menggunakan metode ceramah, diskusi dan pengugasan. Metode ini digunakan guru karena disesuaikan dengan keadaan siswa didalam kelas. Kemudian dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar akan menumbuhkan kreativitas siswa untuk belajar. Selain penggunaan metode dalam pembelajaran dan penggunaan media yang menarik guru juga memberikan dorongan pada saat proses pembelajaran hal ini agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar mereka. Kendala yang dihadapi guru dalam dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa di kelas IV yakni dapat dilihat dari segi aspek sosial, keluarga dan sekolah. Selain itu faktor dari diri siswa itu sendiri juga menjadi kendala guru dalam menumbuhkan kreativitas siswa. Serta solusi yang dilakukan guru dalam dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa di kelas IV yakni menghargai hasil-hasil pikiran kreatif siswa, merespon terhadap pertanyaan, ide dan solusi siswa yang tidak biasa, dan guru menunjukkan bahwa gagasan siswa adalah memiliki nilai yang ditunjukkan dengan cara mendengarkan dan mempertimbangkan. Pada tataran ini, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada orang lain. Serta memperhatikan aspek-aspek yang datang dari luar diri siswa.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah:

1. Siswa : untuk menumbuhkan semangat belajar siswa serta kreativitas siswa dalam belajar, lebih mudah dan semangat dalam memahami materi pelajaran serta aktif pada proses pembelajaran PKn
2. Guru : diharapkan dapat mendiagnosis kecenderungan siswa untuk berminat dalam belajar khususnya belajar mata pelajaran PKn
3. Sekolah : Sebagai input pemikiran dalam usaha terus membina dan

membekali keterampilan untuk guru dalam membenahi peroses belajar mengajar.

4. Peneliti : dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru, sehingga dalam mentransfer ilmu dalam proses belajar mengajar dapat mengenali karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Danim, Khairil. 2012. *Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : ombak.
- Giasi B. Nurjana. 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewanatoro*. Skripsi.
- Ibrahim ,Warta. 2013. *Peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Gorontalo*. Skripsi.
- Masaong, Abdul Kadim. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Miltiple intelligence*. Bandung : Alfabeta.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineke Cipta
- Purwanto, Budi. 2004. *Hubungan Antara Kenyamanan, Kesejahteraan dan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP Se-Kecamatan Pati*. Semarang: PPS UNNES
- Ramdan. 2010. *Standar Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press
- Sadia, I Gusti Tri. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta : Ombak.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukadi. 2008. *Guru Power Full, Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Susanto, Hadi. 2013. *Pembelajaran PKn di SD* <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/>) di akses 20 Oktober 2015

Wahap dan Sapriya. 2011. *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.