LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Menulis Karangan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Di Kelas V SDN III Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow

Oleh : Mujahida Halaa

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 23 /12/ 2015

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
1. Dra Hj Evi Hasim, M.Pd NIP.19600128 198603 2 003	1.....	29/12-2015
2. Wiwy Triyanty Pulukadang, SPd. M.Pd NIP.19800306 200604 2 025	2.....	28/12-2015
3. Dra Dajani Suleman, M.Hum NIP.19581007 198501 2 001	3.....	5/01/2016
4. Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	4.....	29/12-2015

Gorontalo, 23 Desember 2015
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr.Hj Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mujahida Halaa, 2015. Kemampuan Siswa Menulis Karangan Menggunakan pendekatan Kontekstual Di Kelas V SDN 3 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Unversitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj Evi Hasim, M.Pd dan pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan menulis karangan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas V SDN 3 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow ? Tujuan penelitian ini adalah "Mendeskripsikan kemampuan siswa menulis karangan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas V SDN 3 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 3 Lolak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa observasi, test kemampuan, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan siswa menulis karangan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas V SDN 3 Lolak berlangsung dengan baik. hasil keseluruhan dari 14 orang siswa terdapat 9 orang siswa atau 64,3% yang memiliki kriteria mampu, 5 orang siswa atau 35,7% yang memiliki kriteria kurang mampu. Kesimpulannya bahwa menulis karangan menggunakan pendekatan kontekstual dapat mengembangkan ide-ide dan pengetahuan dari diri siswa sehingga siswa dapat berkreasi, berekspresi dari hasil karangan yang baik.

Kata Kunci : Menulis Karangan, Pendekatan Kontekstual