

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 3 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow tentang pembelajaran menulis karangan menggunakan kontekstual peneliti menarik kesimpulan bahwa dengan pendekatan ini dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis karangan. Karena disini siswa dituntut untuk menemukan pengetahuan sendiri dalam menulis sebuah karangan sehingga siswa dapat lebih terampil dalam mengolah kata menjadi kalimat sendiri.

1.2 SARAN

1. Seorang guru seharusnya lebih paham tujuan pembelajaran metode dan pendekatan pembelajaran dapat dilakukan secara lebih maksimal sehingga siswa dapat lebih mudah memahami inti sari dari tujuan belajar.
2. Seorang siswa harus lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung agar pengetahuannya dapat diperoleh secara maksimal di dalam kelas.
3. Harus ada interaksi positif antara guru dan siswa sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Dari Buku Teks

- Darmadi, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departement Pendidikan Nasional.
- Hadari, Nawawi. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University.Pres.
- Nursisto. 2000. *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Karya Nusa
- Poerwadarminta. 1999. *Karang Mengarang*. Yogyakarta: U.P. Indonesia
- Resmini, dkk. 2006. *Membaca Dan Menulis Di SD*. Bandung: UPI Pres
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- St. Y, Slamet. 2008. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta:UNS Press
- Tarigan. H.G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Sagala. Syaipul. 2012. *konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Jhonson. Elaine B. 2002. *Contextual Teaching And Learning*. California: Corvin Press. Inc.
- Jumadi. 2006. *Kultur Sekolah dan Pembelajaran Kontekstual dalam KBK*. Makalah di Diknas Pendidikan. Yogyakarta. Tidak dipublikasikan
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Provesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hakiim. Lukmanual. 2009. *perencanaan pembelajaran*. Bandung. Cv Wacana Prima.

Sumber Dari Internet

Sumarno. 2009. *Pengertian Menulis*. [Http://Www.Kajianpustaka.Com/2013/07/Pengertian-Tujuan-Dan-Tahapan-Menulis.Html](http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html). 04 April 2015 (19.00)

Fatima. A. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SDN Gumpang 1 Kartasura*. ejournal. Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPGSD/Article/ViewFile/2236/1935 Oleh IK Heriasa -2014 – Artikel Terkait. 30 April 2015 (11.30)

[Http://www.m.edukasi.web.id/2014/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.Html](http://www.m.edukasi.web.id/2014/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html).29 agustus 2015 (09-45)

Sumber Dari Skripsi

Poningoro. F, 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Sederhana Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango*. Gorontalo. UNG

Moha. I , 2014 . *Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Menulis Karangan Narasi Di Kelas IV SDN 2 Bongomeme*. Gorontalo. UNG