

ABSTRAK

Indriyanti Laode. 2016. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Gerak Di Kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai M.Pd, selaku Pembimbing I, dan Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi gerak di kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode eksperimen? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi energi gerak di kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo. Kelas yang dilaksanakan tindakan adalah kelas IV dengan jumlah siswa 13 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 7 orang perempuan dengan memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi energi gerak di kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo, dari observasi awal diperoleh nilai rata-rata 49,81%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 62,88% atau terjadi peningkatan 13,07, tentu saja hal tersebut belum mencapai indikator, artinya masih berada pada klasifikasi cukup, dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,73 atau terjadi peningkatan 18,85%, artinya telah berada pada klasifikasi baik. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima. Jadi pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi energi gerak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ialah, “ jika diterapkan metode eksperimen maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi gerak di kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo Akan Meningkat” telah diuji dengan benar dan dapat diterima.

Kata kunci : Motivasi, Energi Gerak, Eksperimen

ABSTRACT

Indriyanti Laode. 2016. Improve Student Motivation Through the Experimental Methods Subjects In Motion Energy Materials Science Classroom IV SDN 14 West Town Gorontalo. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd, and Supervisor II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Problems in this study is whether the students' motivation in science subjects in motion energy materials grade IV SDN 14 West Town Gorontalo city can be enhanced through the experimental method? This study aims to Improve Student Motivation Through Experimental Methods Subjects In Motion Energy Materials Science Classroom IV SDN 14 West Town Gorontalo. This classroom action research conducted at SDN 14 West Town Gorontalo. Classes are held IV class action is the number of students 13 people consisting of 6 men and 7 women have different abilities. Based on the data analysis it can be seen an increase in student motivation through the experimental method in science subjects energy of motion of matter in class IV SDN 14 West Town Gorontalo, from initial observations obtained an average value of 49.81%. In the first cycle obtained average value increased 62.88% or 13.07, of course it is yet to reach the indicators, meaning that they are at sufficient classification, and the second cycle obtained average value increased 81.73 or 18 , 85%, meaning that it has to be in good classification. so the hypothesis proposed action can be accepted. So the implementation of a class action in the first cycle and second cycle an increase in student motivation through the experimental method in science subjects energy of motion of matter. It can be concluded that the hypothesis is that, "if adopted Experimental Method And Motivation Student Subjects In Motion Energy Materials Science Classroom IV SDN 14 West Town Gorontalo City Will Rise" has been tested properly and acceptable.

Keywords: Motivation, Motion Energy, Experimental

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EKSPERIMENT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI
GERAK DI KELAS IV SDN 14 KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

Oleh:

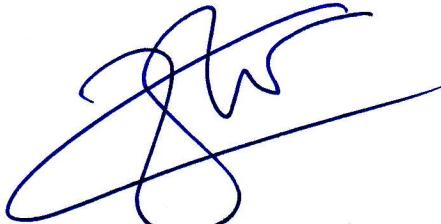
**INDRIYANTI LAODE
NIM. 151 411 161**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

Pembimbing II


Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

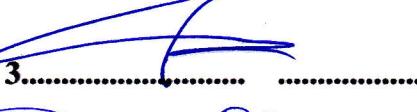

Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EKSPERIMENT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI
GERAK DI KELAS IV SDN 14 KOTA BARAT
KOTA GORONTALO

Oleh

**Indriyanti Laode
151 411 161**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Desember 2015
Pukul : 09.00 WITA s/d selesai

Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd</u> NIP. 19600126 198803 1 007	1. 
2. <u>Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19760729 200604 1 001	2. 
3. <u>Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19821225 200812 2 003	3. 
4. <u>Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810507 200912 2 002	4. 

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

