ABSTRAK

Yolanda B.N Alamri. 2015. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA Di SDN 14 Kota Barat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar IPA di SDN 14 Kota Barat". Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar IPA sudah cukup kreatif mereka sudah sering mengajak siswa untuk melakukan penelitian maupun pengamatan terhadap tumbuhan yang berada dilingkungan sekitar. Namun mereka belum mengembangkan penggunaan media lingkungan tersebut mereka masih menggunakan media yang memang sudah ada di lingkungan seperti meneliti tumbuhan-tumbuhan yang memang sudah terdapat di lingkungan sekitar sekolah.

Kreativitas guru sangat diperlukan dalam proses pembelajaran agar kemampuan siswa dalam menerima pelajaran menjadi lebih evektif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan tentang kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar IPA di SDN 14 Kota Barat, dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam proses pembelajaran perlu ditingkatkan agar pemahaman siswa terhadap pada mata pelajaran IPA menjadi lebih meningkat.

Kata kunci : ***Kreativitas, lingkungan, sumber belajar, evektif.***