BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada pembelajaran IPA kelas V SDN 1 Mopuya Kabupaten Bolaang Mongondow sudah tergolong baik dan sudah sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah model pembelajaran Numbered Heads Together yang meliputi :1. Persiapan : dalam tahap ini guru mempersiapkan rancangan pelajaran dengan membuat Skenario Pembelajaran (SP), Lembar Kerja Siswa (LKS) yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. 2. Pembentukan kelompok dalam pembentukan kelompok disesuaikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 orang siswa. Guru memberi nomor kepada setiap siswa dalam kelompok dan nama kelompok yang berbeda. Kelompok yang dibentuk merupakan percampuran yang ditinjau dari latar belakang sosial, ras, suku, jenis kelamin dan kemampuan belajar. Selain itu, dalam pembentukan kelompok digunakan nilai tes awal sebagai dasar dalam menentukan masing-masing kelompok. 3. Tiap kelompok harus memiliki buku paket atau buku panduan,.4. Diskusi masalah, 5. Memanggil nomor anggota atau pemberian jawaban,. 6. Memberi kesimpulan:

5.2 Saran

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*hendaknya guru dapat lebih meningkatkan kembali mutu dalam proses pembelajaran.
2. Untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe n*umbered heads together* menjadi tolak ukur keberhasilan bagi setiap penerapan model pembeljaran kooperatif tipe NHT terutama setiap guru yang mengajar pada pembelajaran IPA.