

LEMBAR PENGESAHAN

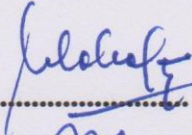
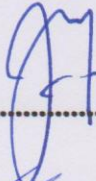


Skripsi Yang Berjudul Penerapan Media Realia Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Di Kelas IV SDN 2 Mopuya Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow

Oleh: Indri Mandra Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

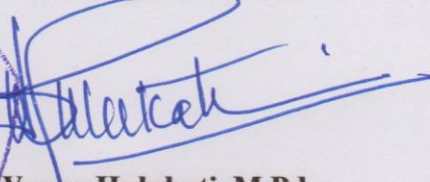
Waktu :

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001	1) 	1) 23/12/2015
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	2) 	2) 28/12/2015
3. Drs. Usman Samatowa, M.Pd NIP. 19611212 198803 1 002	3) 	3) 28/12/2015
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	4) 	4) 23/12/2015

Gorontalo, Desember 2015

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Indri Mandra Dewi. 2015. “Penerapan Media Realia Pada Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan di Kelas IV SDN 2 Mopuya, Kecamatan Dumoga Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan media realia, dan mengetahui kendala yang ditemui guru dalam menerapkan media realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SDN 2 Mopuya, Kecamatan Dumoga Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penggunaan dan penetapan jenis penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan penerapan media realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SDN 2 Mopuya, Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan teknik penelitian dengan tahap observasi awal, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa guru telah menerapkan media realia dengan baik. Dalam penerapan Media Realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan, guru yakni dengan menyiapkan bahan atau media realia yang diperlukan dengan membawa dari rumah, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, menunjuk salah seorang murid untuk mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, seluruh murid memperhatikan demonstrasi dan menganalisisnya, tiap murid mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman murid yang didemonstrasikan dan memberi kesimpulan. Kendala yang ditemui dapat diatasi dengan menggantikan tumbuhan yang memiliki kemiripan misalnya bentuk akar, batang, dan daun yang mirip dengan tumbuhan yang sesuai dengan contoh yang ada dibuku. Sehingga penerapan media realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan di Kelas IV SDN 2 Mopuya, Kecamatan Dumoga Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow sudah maksimal karena guru dapat menyampaikan konsep pengajaran yang diajarkan.

Kata kunci : Media Realia, struktur dan fungsi bagian tumbuhan.

ABSTRACT

Indri Mandra Dewi. 2015. *“The Application of Real Media on Structure and Function Parts of Plans topic at Class IV of SDN 2 Mopuya, Sub-district of Dumoga Utara, District of Bolaang Mongondow.”* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at describing the application of real media and the obstacle faced by the teacher in applying the real media on Structure and Function of Parts of Plans Topic at Class IV of SDN 2 Mopuya, Sub-district of Dumoga Utara, District of Bolaang Mongondow. This research applied descriptive qualitative research. The application and determination of this method was describe the application of real media on Structure and Function of Parts of Plans Topic at Class IV of SDN 2 Mopuya, Sub-district of Dumoga Utara, District of Bolaang Mongondow. To gain the expected data based on the need of explanation, then it applied initial observation, interview and documentation as techniques of data collection.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that the teacher had applied the real media properly. In the application of real media on Structure and Function of Parts of Plans topic, the teacher brought the material or real media from home, delivered the competence to be achieved, presented a brief description about the material, pointed out a student to demonstrate according to the prepared scenario, all students paid attention to the demonstration and analyzed it, the students conveyed their analysis result and experience after demonstration activity, and gave conclusion. However, the obstacle that faced by the teacher was replacing the plant that had similarity such as shape of root, steam, and leaf with the example on the book. Thus, the application of real media on Structure and Function of Parts of Plans Topic at Class IV of SDN 2 Mopuya, Sub-district of Dumoga Utara, District of Bolaang Mongondow was maximal because the teacher can deliver the learning concept that will be taught.

Keywords : Real Media, Structure and Function of Parts of Plant