

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa guru telah menerapkan media realia dengan sangat baik. Dalam penerapan media realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan yakni guru dengan menyiapkan bahan atau media realia yang diperlukan dengan membawa dari rumah, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, menunjuk salah seorang murid untuk mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, seluruh murid memperhatikan demonstrasi dan menganalisisnya, tiap murid mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman murid yang didemonstrasikan dan memberi kesimpulan.

Kendala yang ditemui guru dalam menerapkan media realia dapat diatasi dengan menggantikan tumbuhan yang memiliki kemiripan misalnya bentuk akar, batang, dan daun yang mirip dengan tumbuhan yang sesuai dengan contoh yang ada dibuku. Sehingga penerapan media realia pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan di Kelas IV SDN 2 Mopuya, Kecamatan Dumoga Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow sudah maksimal karena guru dapat menyampaikan konsep pengajaran yang diajarkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran :

a) Bagi Murid

Agar murid dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan guru menerapkan media realia sehingga mampu bersaing secara sehat dengan temannya untuk memperoleh prestasi yang lebih baik.

b) Bagi Guru

Kepada guru kelas IV pada mata pelajaran IPA khususnya materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan agar dapat menerapkan media realia dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih terarah dengan langkah-langkah yang sesuai dengan model yang digunakan, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat diikuti oleh murid dengan baik dan prestasi murid akan memuaskan.

c) Bagi Sekolah

Sebagai masukan agar sekolah dapat menerapkan media realia khususnya pada materi yang membutuhkan alat peraga yang sesuai dengan bentuk aslinya.

d) Bagi Peneliti

Bagi peneliti sendiri sebagai calon guru peneliti dapat menggunakan media realia di sekolah dan bukan hanya media realia saja tetapi juga alat peraga lainnya sebagai penunjang keberhasilan suatu proses pembelajaran. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmeta. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Murid Menggunakan Media Realia Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan. *Artikel Penelitian*. PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Ali, L.U, I.W. Suastra, A.A.I.A.R. Sudiatmika. 2013. Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP Di Kabupaten Lombok Timur. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol. 3* (2013)
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Fatimah. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Murid Pada Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas II SDN 15 Segedong. *Artikel Penelitian*. PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Fathurrohman. P dan Sutikno M. Sobry. 2014. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Bandung : PT Refika Aditama
- Lestari. S. 2014. Pembelajaran Kontekstual Bermedia Objek Nyata Pada Perkalian dan Pembagian Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar SD Negeri Poncokusumo 01 Kab. Malang. *Jurnal Pendidikan SAINS*. Vol. 2, No. 4 Desember 2014 Hal 238-249
- Martina. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Murid Menggunakan Media Realia Dalam Pembelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*. PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Sudjana Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Pondabo, W. 2014. Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Alat Peraga Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SDN 7 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Program Studi S-1. Universitas Negeri Gorontalo
- Siahaan, P dan I. Suyana. 2010. Hakekat Sains dan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika 2010*
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana PRENADA GROUP
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2009. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta : GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.
- Idris, M. 2012. *Alat Peraga Pendidikan*. Tersedia di ONLINE http://www.academia.edu/4276671/MUHAMMAD_IDRIS_MA_ALAT_PERAGA_PENDIDIKAN. Diakses pada tanggal 02/02/2015 pukul 17.10 wita.
- Sudjana. N dan Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru. P. 2. Tersedia di ONLINE <http://www.zaifbio.blogspot.com/2013/04/25/215950/media-realia-biologi-online.htm> Diakses pada tanggal 12/12/2015 pukul 13.20 wita.
- Tersedia di ONLINE <http://widiani.blogspot.com/2013/6/11/08.21/jenis-jenis-media-kekurangan-dan-kelebihannya.htm>. diakses pada tanggal 12/12/2015 pukul 13.20 wita