

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan umum bahwa pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sudah membuktikan bahwa mampu mengatasi kebosanan dalam belajar, mampu memberikan kesempatan pada siswa untuk menerapkan teori, serta mampu memperluas wawasan berfikir siswa. Proses pembelajaran seperti ini sangat cocok digunakan pada pembelajaran IPA materi perubahan lingkungan di kelas IV.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. **Bagi Sekolah**

Sebaiknya untuk setiap proses pembelajaran harus ditunjang dengan fasilitas dan media pembelajaran yang cukup memadai, agar konsentrasi belajar siswa bisa maksimal.

2. **Bagi Guru**

Hendaknya dalam memberikan pembelajaran guru harus lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran yang tidak hanya monoton di dalam kelas, agar siswa tidak terlihat jenuh dalam belajar.

3. **Bagi Siswa**

Untuk setiap materi yang berhubungan dengan keadaan lingkungan sekitar, hendaknya siswa terlibat langsung pada proses pembelajaran di luar kelas, agar siswa bisa berfikir luas dan menciptakan ide-ide baru apabila dihadapkan langsung dengan keadaan di sekitar mereka.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPA di SD.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal, 2010. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA di Kelas IV SDN 2 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo*
- Depdiknas. 2002. *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Devi, Kamila. 2010. *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*.  
<https://kksatubojonegoro.wordpress.com/2012/09/08/memahami-ketrampilan-proses-dalam-pembelajaran-ipa/>. 10 Maret 2015
- Laras. 2012. *Hakekat Pembelajaran IPA di SD*  
<http://cumanulisaja.blogspot.com/2012/10/hakekat-pembelajaran-ipa-di-sd.html>
- Muhammad Saroni. 2006. *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang kompeten*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Mulyasa, (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rahman. 2012. *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*  
<https://yogisyaefulrachman.wordpress.com/2012/11/16/makalah-lingkungan-sebagai-sumber-belajar/>. 12 Maret 2015
- Samatowa, Usman, 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Sekolah Dasar*. Proyek Pustaka Indonesia Press: Jakarta
- Slameto. (2003). *Belajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulistiyorini. 2006. *Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Sains di SD dan I*. Makalah disampaikan pada Training For Teacher SD Ilam Terpadu. FIP UNNES
- Utomo. 2011. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*.  
<https://ilmuwannmuda.wordpress.com/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-belajar-untuk-anak-usia-dini/> . 10 Maret 2015

