

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan  
Menggunakan Model Kreatif Dan Produktif Di Kelas IX E SMP  
Negeri 7 Kotamobagu**

**Oleh**

**Meygi S.Mokoginta  
NIM. 231 410 135**

**Pembimbing I**



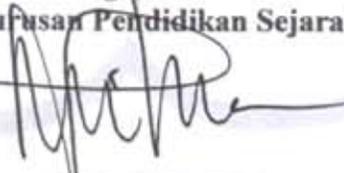
**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002**

**Pembimbing II**



**Hj. Yusni Pakaya S.Pd, M.Pd  
NIP.19731005 200312 2 002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP.19581129 199403 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KREATIF DAN PRODUKTIF DI KELAS IX E SMP NEGERI 7 KOTAMOBAGU**

Oleh :

**MEYGI S.MOKOGINTA**

**NIM : 231 410 135**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Desember 2015**

**Waktu : 08.00 WITA s/d selesai**

**Penguji :**

1. **Dr. H. Rauf A.Hatu, M.Si**  
Nip : 19631216 199112 1 001
2. **H. Lukman D.Katili, S.Ag, M.Th.I**  
Nip : 19720705 200912 1 001
3. **Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd**  
Nip : 19621203 199403 2 002
4. **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
Nip : 19731005 200312 2 002

1.....

2.....

3.....

4.....

**MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr.Sastro M.Wantu,SH.,M.Si**  
NIP.196609031996031001

## ABSTRAK

**MEYGI S. MOKOGINTA**, Nim 231 410 031: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Kreatif Dan Efektif”. Skripsi, Gorontalo, Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing 1. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd., Pembimbing 2. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk dapat mengungkapkan permasalahan tentang model pembelajaran dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMP N 7 Kotamobagu. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Kreatif Dan Efektif

Dalam penelitian ini penulis menetapkan populasi yaitu siswa kelas IX di SMP N 7 Kotamobagu. Penelitian ini merupakan penelitian PTK. Dalam penelitian ini seorang peneliti menerapkan model pembelajaran baru yang sesuai dengan kondisi belajar siswa. Dalam penelitian ini juga peneliti mencatat segala perubahan tingkah laku, serta perubahan dalam menerima dan menyampaikan materi oleh siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua siklus untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa dalam menyerap pelajaran di sekolah dengan menggunakan model pembelajaran kreatif dan efektif. Serta masing – masing siklus tersebut, peneliti melakukan refleksi agar mengetahui seberapa banyak siswa yang paham dan tidak terhadap materi yang di gunakan. Akhirnya setelah melakukan tahap akhir peneliti tiba pada suatu kesimpulan bahwa peserta didik akan lebih paham pada mata pelajaran sejarah jika menggunakan model efektif dan kreatif dalam pembelajaran.

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Sejarah. Model Kreatif, Model efektif dalam Sejarah***