

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan uraian hasil penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa meningkat tidak terlepas dari aspek keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas guru, dan aktivitas siswa serta menerapkan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing*, karena menerapkan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* hasil belajar siswa mengalami peningkatan terbukti dengan perolehan capaian hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 42.3% menjadi 92.3% capaian ketuntasannya pada siklus II, jadi peningkatannya sebesar 50%.

#### **5.2 Saran**

- a. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif untuk bekerja sama dan melatih siswa untuk berpikir mandiri
- b. Sebaiknya guru mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan keterampilan siswa pada materi pelajaran yang lain, sehingga siswa menjadi lebih mudah menyerap dan memahami materi pelajaran yang disampaikan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono. 2012. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asri Nafiah Dewi. 2012. *Pengaruh penggunaan model active knowledge haring terhadap hasil belajar ditinjau dari minat belajar siswa SMA N 2 Kranganyor*. (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=i&ved=oc>) di akses tanggal 2 maret 2014
- Cahyono, Eko Hari. 2012 *penerapan strategi pembelajaran active knowledge haring (AKS) dalam pembelajaran fisika DI SMP*. (<http://hdl.handle.net/123456789/10939>) di akses tanggal 2 maret 2014
- Dimiyati dan Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan pembelajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desai pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silberman, Melvin, 2009. *Active learning*, Yogyakarta: Insan Madani
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooverative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tjasyono, Bayong. 2009. *Ilmu Kebumihan Dan Antariksa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wiriaatmadja. Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.