

ABSTRACT

Ismail Idrus, 2016. *The Influence of Problem-Based Learning Model toward Critical Thinking Ability of Students on Geography Subject of Life Environment Topic. An Experimental Research on Students at Grade XI of MA Darul Ulum Toili, Skripsi, Departemen of Geo Sciences and Technology, Study Program of S1 Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State universitas of Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and Co-supervisor was Muh. Kasim, S.T, M.T. This research studied about the application of Problem-Based Learning Model which aimed at investigating the difference of Critical Thinking of studens who were taught by Problem-Based Learning Model and those who were taught by direct learning model. The population of research were all students at grade XI of MA Darul Ulum Toili in even semester of 2014-2015 academic year. The samples were two class taken from population through cluster random sampling. The two classes were tested twice; pretest and posttest. The result of pretest adn posttest gained the average of students' critical thngking ability in experimental class was 24,35, and the average of students' critical thngking ability in control class was 21,52. Statistically, to investagasi the score of studenst' critical thngking ability who were taught by model, it was tested by parametric statistical test technique using t test. The t test result showed that t_{count} 5,836, for $\alpha = 0,05$, it gained t_{list} 2,021 this showed that H_0 was reject and H_1 was accepted. Thus, the hypothesis that stated "There is difference of students' critical thinking ability that are taught by Problem-Bsed Learning Model and those who are taught by direct learning model," was accepted.*

Keywords: Problem-Based Learning Model, Direct Learning Model , and Studenst' Critical Thinking Ability

ABSTRAK

Ismail Idrus, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Lingkungan Hidup*. Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Toili, Skripsi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Muh. Kasim, ST, MT. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah, yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung. Seluruh siswa kelas XI MA Darul Ulum Toili pada semester genap tahun ajaran 2014-2015 menjadi populasi pada penelitian ini serta diambil dua kelas sebagai sampel. Penarikan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Kedua kelas diberikan tes sebanyak dua kali, yang pertama *pretest* dan yang kedua *posttest*. Hasil *pretes* dan *posttes* diperoleh nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana pada kelas eksperimen adalah 24,35 dan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol adalah 21,52. Secara statistik untuk mengetahui sejauh mana skor kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung, diuji dengan menggunakan teknik uji statistika parametrik dengan statistika uji t. hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,836$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$ hal ini menunjukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung”.

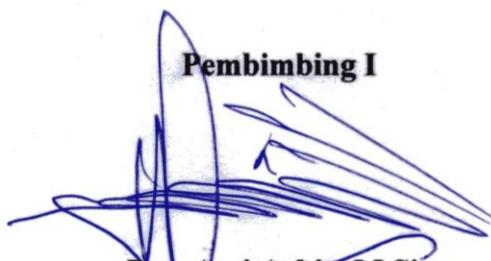
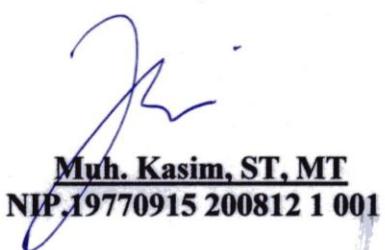
Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Model Pengajaran langsung, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEROGRAFI TOPIK LINGKUNGAN HIDUP**
(Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Toili)

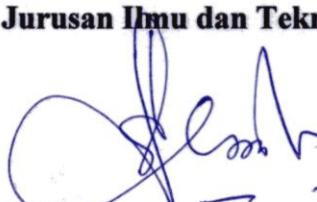
Oleh

**ISMAIL IDRUS
NIM : 451 411 005**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

<p style="text-align:center">Pembimbing I</p>  <p style="text-align:center">Drs. Asri Arbie, M.Si NIP .196304171990031003</p>	<p style="text-align:center">Pembimbing II</p>  <p style="text-align:center">Muh. Kasim, ST, MT NIP.19770915 200812 1 001</p>
--	---

**Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**


**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi

Topik Lingkungan Hidup

(Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Toili)

Oleh

ISMAIL IDRUS
NIM. 451 411 005

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/tanggal :
Waktu :

A. Pengaji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001
3. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

1.
2.
3.

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Muh. Kasim, ST, MT
NIP.19770915 200812 1 001

1.
2.

