

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH BULULI**

Oleh

Serlin

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2015

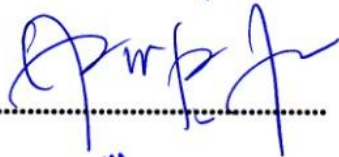
Waktu : 09.00 s/d Selesai

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 2 0012 2 001

1. 

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730721 200112 2 001


2. 

3. Daud Yusuf S.Kom, M.Si
Nip. 19790415 200801 1 015

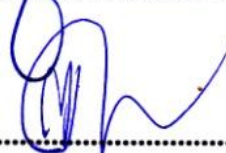
3. 

B. Pembimbing

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
Nip. 19631101 198903 1 003

1. 

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
Nip. 19730721 200112 1 001

2. 

Gorontalo, 18 Desember 2015

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI MTS**

MUHAMMADIYAH BULULI

Serlin, Nawir Sune*, Ahmad Zainuri**
Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian
Program Studi S1 Pendidikan Geografi
email: geografi.serlin@yahoo.com

ABSTRAK

Serlin, 2015. Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas VIII Di MTs Muhammadiyah Bululi. Skripsi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. *Pembimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Bululi tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII_A sebagai kelas eksperimen dan VIII_B sebagai kelas kontrol. Penelitian eksperimen ini menggunakan desain *Posttest-Only Control Design*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrument tes essay. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen. Serta hasil pengujian hipotesis di dapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,534 > 1,96955$ artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada topik Lingkungan hidup di kelas VIII MTs Muhammadiyah Bululi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Serlin, 2015. The Influence of The Application of Snowball Throwing Model toward Students' Learning Achievement in Social Sciences Subject at Class VIII at MTs Muhammadiyah Bululi. Skripsi, Department of Geo Sciences and Technology, Study Program of S1 Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. *The principal supervisor was Dr. Nawir Sune, M.Si and the co-supervisor was Ahmad Zainuri, S.Pd, MT.*

The research aimed at investigating the influence of Snowball Throwing toward the students' learning achievement on life environment topic. The population of this research were students of class VIII of MTs Muhammadiyah Bululi in 2015/2016 academic year. The samples of research were students of class VIII_A as experimental class and students of class VIII_B as control class. This research was an experimental; research by having Posttest-Only Control Design. The data of research were collected through essay test as research instrument. Regarding to the data analysis, the result of normality and homogeneity test was that the two groups were normally and homogeneously distributed. Besides, the hypothesis test result gained $t_{count} > t_{table}$; $2,534 > 1,96955$. It means that there is an influence of Snowball Throwing learning model toward students' learning achievement on life environment topic at class VIII of MTs Muhammadiyah Bululi.

Keywords: Snowball Throwing Learning Model, Learning Achievement

