

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa: Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan yang menggunakan model pembelajaran langsung pada Lingkungan Hidup. Di mana Nilai rata-rata kelas eksperimen 83,87 sedangkan rata-rata kelas kontrol 76,67 sedangkan hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} 2,534 \geq t_{tabel} 1,96955$ , sehingga dari hasil uji t maka  $H_0$  ditolak, atau menerima  $H_1$  dengan kata lain pembelajaran dikelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbeda dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Jadi kesimpulannya adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan model pembelajaran langsung pada pembelajaran IPS.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran model pembelajaran *Snowball Throwing* kiranya dapat menjadi referensi baik oleh guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.

Model pembelajaran *Snowball Throwing* hendaknya dapat diterapkan pada mata pelajaran IPS dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas.

### DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar Celaban Timur.
- Arikunto, Suharsimin. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Aqib Zainal. 2013. *Model Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Harjunanto Nanang. 2008. *IPs Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ras. Eko 2011. *Model Pembelajaran Snowball Throwing* (<http://raseko.blogspot.com>) diakses tanggal 02 maret 2015.
- Sofiyah, 2010. *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2005, *Penilaian hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarni Sri. 2008. *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yunus Santi. 2013. *Penerapan Model Snowball Throwing Dalam Membaca Teks Pada Siswa Kelas III SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.