

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil penelitian dan uraian diatas adalah:

- 1.1.1 Produk media pembelajaran geografi dalam bentuk komik yang berjudul “Mengetahui Lapisan Tanah” yang dikembangkan pada mata pelajaran geografi SMA/MA kelas X materi pedosfer dalam penelitian ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase perolehan nilai dari ahli sebesar 88,55%.
- 1.1.2 Media komik edukatif “Mengetahui Lapisan Tanah” yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi SMA/MA kelas X materi pedosfer, efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Terbukti dengan hasil uji coba terbatas yang memperoleh persentase dengan nilai tertinggi pada kualifikasi baik (B) yakni 57,9% untuk minat dan 62,3% untuk motivasi. Sedangkan uji coba general memperoleh hasil persentase tertinggi pada kualifikasi sangat baik (SB) untuk minat dan motivasi yaitu 65,4%.

1.2 Saran

Saran yang dapat diajukan peneliti berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

- 1.2.1 Karena komik edukatif “Mengetahui Lapisan Tanah” sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran maka sebaiknya digunakan pada proses pembelajaran geografi, dan lebih dikembangkan pada penelitian lainnya yang sampai pada tahap penilaian hasil belajar.
- 1.2.2 Diharapkan dapat dikembangkan pada tahap lebih lanjut yakni tahap penyebarluasan (*Dissemination*).
- 1.2.3 Media pembelajaran dalam bentuk komik sebaiknya dikembangkan juga pada materi-materi pembelajaran lainnya, khususnya materi yang berkaitan dengan pembelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrologi. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNG. Gorontalo.
- Ginanjari, A. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Materi Kuliah Pemindahan Tanah Mekanik. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Gufron, Z. 2008. Penggunaan Media Komik di dalam Pembelajaran Qiro'Ah. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Hanif, A.S. 2014. Teaching Styles And Motivation In Learning Breast In Swimming. *Asian social science*: 4. Vol.10, No.5. <http://dx.doi.org/10.5539/as.v10n5p2>, 14 November 2015
- Hardjowigeno, S. 2007. *Ilmu Tanah*. Akademika Pressindo. Jakarta.
- Hilala, A. 2014. Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNG. Gorontalo.
- Lihawa, F. 2011. *Konservasi dan Reklamasi Lahan*. UNG Press. Gorontalo.
- Listiyani, I.M. & Widayati, A. 2012. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*: 84. Vol.X, No.2. 10 Februari 2015

- Maxtuti, Wisanti, Ambarwati, R. 2013. Pengembangan komik keanekaragaman hayati sebagai media pembelajaran bagi siswa SMA kelas X. *BioEdu Berkala Ibniah Pendidikan Biologi*: 128. Vol.2, No.2. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>, 14 April 2015.
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Mulyo, N.B. & Suhandini, P. 2007. *Geografi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Tiga Serangkai. Jakarta.
- Nurseto, T. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*:20-21. Vol.8, No.1. 6 Maret 2015.
- Pamuji, B.P. 2014. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Saraf Manusia Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester Ganjil. *Skripsi*. Faluktas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Suyatana, I.N. 2013. Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Normalita*: 244. Vol.1, No.2.
- Wahyuningsih, A.N. 2012. Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R.

Journal Innovative Science Education: 20. Vol.1, No.1.
[http://journal.unnes.ac.id/sju/index, php/ jise](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise), 10 Februari 2015.

Yuniyati. 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Skripsi*. Fakultas MIPA universitas negeri gorontalo.

Zain, N. H. 2013. Pengembangan Komik Bahan Ajar IPA Terpadu Kelas VIII SMP pada Tema Sistem Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Kesehatan. *Skripsi*. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang.