

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 terdapat 3 indikator persepsi yaitu indikator pandangan, tanggapan dan perasaan. Dimana pada ke-3 indikator tersebut terdapat persepsi yang berbeda pada masing-masing indikator persepsi. Untuk indikator pandangan persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 termasuk kategori (Baik) dengan persentase 66,25%, dan pada indikator tanggapan persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 termasuk dalam kategori (Kurang) dengan persentase 49,81%, sedangkan pada indikator perasaan guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 dalam kategori (Cukup) dengan persentase 56,59%.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Perlu adanya evaluasi kembali dalam penerapan kurikulum 2013 sehingga dalam penerapannya tidak menemukan kendala.
2. Dari pihak-pihak kepalah sekolah SMA Negeri di Kota Gorontalo hendaknya memberikan motivasi dalam bentuk sosialisasi kepada guru mengenai pentingnya penerapan kurikulum 2013. Dimana dalam proses KBM siswa akan lebih aktif sehingganya agar kedepan anak didik menjadi generasi yang lebih baik dan berguna bagi Bangsa.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi bagi peneliti selajutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian Praktis (Edisi Revisi V)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2003). *UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung Fokusmedia.
- Dwigatama, D. *Tentang Kurikulum Indonesia*. <http://dedidwigatama.wordpress.com/>. 2008. Di akses pada tanggal 10 Maret 2015
- Hasan, L. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Edisi Kelima. Jakarta: Pustaka Alhusna Baru.
- Hamalik, O. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Hasan, H. (1986). *Pendekatan Multikultural Untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional*.
- Hadi, D. (1986). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, M. D. (1993). *Liputan Kurikulum Sekolah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- herliyati.2008. *Kontroversi Sejarah dan Kurikulum Ekperimen*. Kompas 26 Maret 2008.
- Ibrahim, R. & Kayadi, B. (1994). *Pengembangan Inovasi dalam Kurikulum*. Jakarta: UT, Depdikbud.
- Imran, (2010). *Pengembangan profesi guru; dari pejabat, induksi ke profesional madani*, Jakarta: Kencana Predana Media.
- Irawana, (2010). *Metodologi Penelitian Kwantitatif Edisi III*, Bandung: Rosdakarya.

- Khaerudin. 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Semarang: MDC Jawa Tengah dengan Pilar Media
- Langgulung. (2003). *Asas-Asas pendidikan islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru.
- Made, 2004, *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara
- Mar'at (1984). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McGinn, N and Welsh, T. (1999). *Decentralization of Education, why, when, what and how?*. *Fundamentals of Educational Planning* – 64. Paris: UNESCO.
- Mulyasa. (2010). *pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasir, (2004). *Psikologi Pendidikan: suatu pendekatan baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1988.
- Nurdin, 2003, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- Pidarta, M. 2004, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rakhman, (1951). *Persepsi guru dalam pengembangan sekolah*. Bandung.
- Riduwan, (2009). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, 2003. *Organizational Behavior*. Alih Bahasa Benyamin Molan, 2006. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Sofan, A. (2004). *Supervisi Pembelajaran: Dalam Profesi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2008). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Suparlan. (2008). *Guru Profesional Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (KTSP), Jakarta: Grafindo.
- Sudjana. 2002. *Desain dan anilisis eksperimen (Edisi IV)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sarwono. 1983. *Profesi Guru*. PBI FIP UPI Bandung.
- Smith, M. K. (2000) 'Curriculum theory and practice' *the encyclopedia of informal education*.
- Sutarman, A. (1991) Curriculum Decision-making at the School Level. In Dimmock. *School-Based decision making and Management*. London: Falmer.
- Tim Pengembang, (2006). *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jurusan Kurtek FIP Universitas Pendidikan Indonesia,
- Walgito, B. (1983). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Erlangga.