

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Penggunaan Model pembelajaran koopertif tipe artikulasi dalam proses belajar mengajar telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal yang cukup signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 8 siswa atau sebesar 57,14% kemudian naik menjadi 12 siswa atau 85,71% pada siklus II.
- b. Dengan menerapkan Model pembelajaran koopertif tipe artikulasi ini selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan kreatifitas guru dan aktifitas siswa dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diperoleh atau didapatkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dibuktikan bahwa penerapan Model pembelajaran koopertif tipe artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Geografi pada materi Flora dan Fauna di SMA Tridharma Kota Gorontalo.

5.2 Saran

- a. Model pembelajaran koopertif tipe artikulasi dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Penggunaan Model pembelajaran koopertif tipe artikulasi dapat diujikan pada jenis penelitian lain, seperti eksperimen ataupun deskriptif.
- c. Perlu diadakan lagi penellitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. *Model Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto, 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Permai.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar, 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nohi Dianti, 2013. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada materi litosfer*. FMIPA. UNG.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.