

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PROJECT METHOD PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TOPIK HIDROSFER

(Suatu Penelitian di MA Al-Mubaraq Marisa Kabupaten Pohuwato)

Oleh

**IKRAM MUSA
NIM. 451 411 016**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 17 September 2015

Waktu : 10 : 00 WITA – s/d selesai

A. Penguji

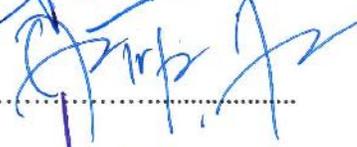
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590815 198503 1 003
2. Dr. Sunarty S. Fraku, M.Pd
NIP. 19700903 20012 2 004
3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740124 200501 1002

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Muh. Kasim ST. MT
NIP. 19770915 200812 1 001

1. 
.....

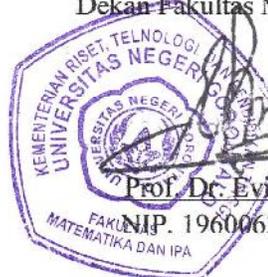
2. 
.....

3. 
.....

1. 
.....

2. 
.....

Gorontalo, September 2015
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001

ABSTRAK

Ikram Musa, 2015 . Meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan *Project method* pada mata pelajaran geografi (Suatu Penelitian di MA Almubarq Marisa). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Muh. Kasim, ST. MT.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan *Project Method* pada mata pelajaran geografi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas X² MA Almubaraq Marisa yang berjumlah 17 orang pada tahun ajaran 2014/2015. Penelitian tindakan kelas ini mengacu pada model spiral dari Kemmis dan Taggart. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pelaksanaan tindakan kelas sebanyak dua siklus yang terdiri dari empat kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yang melibatkan beberapa orang pengamat. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada siklus I bahwa motivasi belajar siswa yang mencapai standar ketuntasan sebesar 29.41%, hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya atau siklus II. Tindakan yang belum terlaksana dengan baik disiklus I telah di perbaiki pada siklus II, setelah dilakukan tindakan pada siklus II motivasi belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar 94.11 % dan untuk hasil analisis data aktivitas siswa, aktivitas guru, dan keterlaksanaan pembelajaran pada siklus II ini telah mengalami peningkatan yang artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan *Project Method* dalam pembelajaran pada mata pelajaran geografi topik hidrosfer dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas X² MA Almubarq Marisa pada tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *Project Method*, Model *Cooperatif Learning*, Motivasi belajar