

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah di Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian karya tulis ilmiah ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2015



Yunirwan
Yunirwan

NIM: 451 411 019


LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DENGAN POKOK BAHASAN PEDOSFER
(Suatu Penelitian di Kelas X MA Darul Uhum Toili, Kabupaten Banggai,
Sulawesi Tengah)

Oleh

YUNIRWAN
451 411 019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP: 19630417 199003 1 003

Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP: 19790415 200801 1 015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty Suly Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DENGAN POKOK BAHASAN PEDOSFER
(Suatu Penelitian di Kelas X MA Darul Ulum Toili, Kabupaten Banggai,
Sulawesi Tengah)

Oleh
YUNIRWAN
451 411 019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015

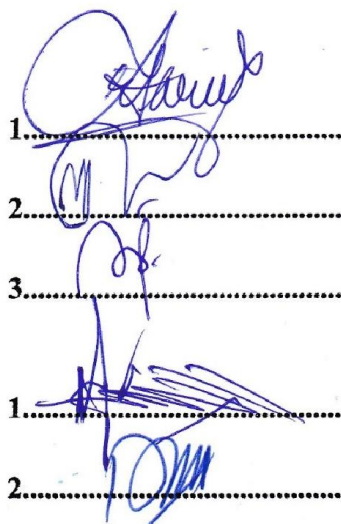
Waktu : 09.00 s.d selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
Nip.19590812 198503 1 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
Nip. 19730721 200112 1 001
3. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
Nip. 19820326 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
Nip. 19630417 199003 1 003
2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Nip. 19790415 200801 1 015



1.....
2.....
3.....
1.....
2.....

Gorontalo, Agustus 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DENGAN POKOK BAHASAN PEDOSFER
(Suatu Penelitian di Kelas X MA Darul Ulum Toili, Kabupaten Banggai, Sulawesi
Tengah)**

**Yunirwa, Drs. Asri Arbie, M.Si, Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Prodi SI Pendidikan Geografi
FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
Email: yunirwangeography@gmail.com**

ABSTRAK

Yunirwan. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio-visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi dengan Pokok Bahasan Pedosfer (Suatu Penelitian di Kelas X MA Darul Ulum Toili, Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah). Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *Audio-visual* dan kelas yang menggunakan media Power Point. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MA Darul Ulum Toili, Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrument tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Secara statistic data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *audio-visual* (kelas eksperimen) dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media power point (kelas kontrol) diuji perbedaan menggunakan teknik uji t untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *audio-visual* (kelas eksperimen) dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media power point (kelas kontrol) dan uji *Gain* ternormalisasi untuk kemajuan hasil belajar siswa. Berdasarkan statistic pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang antara hasil belajar siswa yang menggunakan media *audio-visual* dan hasil belajar siswa yang menggunakan media power point, kemudian pengujian *Gain* ternormalisasi didapat hasil pada kelas yang menggunakan media *audio-visual* (kelas eksperimen) sebesar 0,52 dan pada kelas yang menggunakan media power point (kelas kontrol) sebesar 0,31, sehingga disimpulkan bahwa kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *audio-visual* (kelas eksperimen) dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media power point (kelas kontrol) termasuk dalam kategori sedang, tetapi secara empiris dalam hal hasil belajar siswa kelas yang menggunakan media *audio-visual* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media power point.

Kata Kunci: *Audio-visual*, Power Point, Hasil Belajar Siswa

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DENGAN POKOK BAHASAN PEDOSFER**

(Suatu Penelitian di Kelas X MA Darul Ulum Toili, Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah)

Yunirwa, Drs. Asri Arbie, M.Si, Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Prodi SI Pendidikan Geografi
FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
Email: yunirwangeography@gmail.com

ABSTRACT

Yunirwan. 2015. The Influence of the Usage of Audio-Visual Learning Media on the Students' Learning Achievement in Geographic Subject at Pedosfer Topic (A research Conducted on X Grader of MA Darul Ulum Toili, District of Banggai, Sulawesi Tengah). Skripsi, Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Asri Arbie, M. Si and Co-supervisor is Daud Yusuf, S. Kom, M. Si.

This research is an experimental research aims at finding out the differences of students' learning achievement in class taught using the audio-visual media and in class using the power point as medium of learning. The population of this research is the whole X graders of MA Darul Ulum Toili of Banggai District, Sulawesi Tengah Province. The samples are taken using the cluster random sampling technique. The design of this research is pretest-posttest control group design. The data are collected using the test instrument. The test is given to the students in experimental class and control class twice, pretest and posttest. Statistically, the students' achievement in the experiment class (the class that uses audio-visual media) and the control class (the class that uses the power point media) are tested its differences using t test to find out whether there is differences between students' learning achievement in control class and in experiment class or not. Further, the normalized gain test is administered to find out the students' progress in learning. Based on the statistical test of the hypothesis, it is concluded that there is a difference between the learning achievement of the students who taught using the audio-visual media and those taught using power point as learning media. From the normalized gain test it is found that the result from the class who used audio-visual learning media (experiment class) was 0.52 and the result from the class who used the power point media (control group) was 0.31. Thus, it is concluded that the students' progress of achievement in the class who uses audio-visual learning media (experiment class) and the learning achievement from the students who uses power point media (control class) is in moderate category, however, empirically, the learning achievement of the students in the class who uses audio-visual learning media are higher than the result of those who uses the power point media.

Keywords: *Audio-Visual, Power Point, Students' Learning Achievement*

