

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberi perlakuan menggunakan media *audio-visual* (kelas eksperimen), dengan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan menggunakan media power point (kelas kontrol). Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa nilai $t_{hitung} = 4,569$ dan $t_{tabel} = 2,021$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan t_{hitung} tidak pada daerah penerimaan yaitu $= -2,021$ sampai dengan $2,021$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Mengingat pengaruh media *Audio-visual* dalam pembelajaran sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat memilih media yang tepat dalam pembelajaran geografi terutama topik pedosfer.
2. Selain itu perlu dilakukan penelitian menggunakan media *Audio-visual* untuk materi-materi lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, K. A. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Tanah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lihawa, F. 2011. *Konservasi dan Reklamasi Lahan*. Universitas Negeri Gorontalo: Kampus Jambura.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.
- Purnomo. 2013. *Evaluasi Hasil belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purnomo, Joni, dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN. ISSN: 2354-6441. Vol.2, No.2, hal 127 – 144, Edisi April 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/download/3659/2560>. Diakses Tanggal 20 Maret 2015.
- Rahmat, A. 2011. *Excellent Learning*. Bandung: MQS Publishing.
- Saberan, Riduan. 2012. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan. ISSN: 0216-7433. Vol. 07 No. 02: 1-19. <http://ejournal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/13/13>. Diakses Tanggal 20 Maret 2015.
- Sadiman. 2008. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: CV. Rajawali
- Sofiyah, 2010. *Pengaruh model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) terhadap hasil belajar fisika siswa*. Skripsi:FITK. Jakarta
- Sumaatmadja, Nursid. 2000. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Yamin, Martinis, dkk. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press.