

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI IPS di MA Al-Khairaat Bintauan bahwa pengelolaan kelas pada pertemuan I dengan persentase rata-rata 50% dikategorikan sangat baik dan 50% baik, dan pada pertemuan II tidak mengalami perkembangan hanya tetap saja dengan kriteria sangat baik yaitu rata-rata 70% dan 30% baik, sedangkan dipertemuan ke III mengalami kemajuan yang signifikan dengan rata-rata 90% dengan kriteria sangat baik dan 10% baik. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa kelas XI IPS MA Al-Khairaat Bintauna bahwa berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada pertemuan I maka aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas mendengarkan dengan persentase rata-rata 48,484% kriteria kurang. Untuk pertemuan II aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas lisan dengan persentase rata-rata 39,393% kriteria baik. Sedangkan pada pertemuan ke III aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas menggambar dengan persentase rata-rata 34,848% kriteria cukup. Maka dapat disimpulkan bahwa setiap pertemuan menunjukkan presentase yang berbeda-beda, dengan menciptakan pengelolaan kelas yang baik tentunya mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar berusaha meningkatkan aktivitas dan prestasi belajarnya di sekolah.
2. Bagi guru disarankan untuk terus mengacu kepada cara mengajar yang dalam hal ini Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
3. Bagi orang tua agar memberikan pengawasan terhadap aktivitas belajar anak di rumah sebab hal ini juga memberikan pengaruh yang sangat signifikan bagi aktivitas belajar anak di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfidayani Eva. 2015. *Deskripsi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD*. FMIPA, Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, 2010. *Metedologi penelitian*. Bandung. Jakarta: Rieneka Cipta
- Arikunto . 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan pratek edisi revisi V*. Jakarta : Rieneka Cipta
- Arikunto Suharsimi 1986. *Pengelolaan kelas dan siswa*:. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Djamarah, B.S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik, 2012. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hamalik, 2001. *Proses belajar mengajar*. Jakarta. BumiAksara
- Kasim Sulaeman. 2014. *Deskripsi aktivitas siswa dan hasil belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi FMIPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa, 2005. *Aktivitas belajar siswa*. Semarang
- Nurhadi, 1983. *Pengertian pengelolaan kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Oemar Hamalik, 2001 *aktivitas belajar siswa*. jakarta
- Sardirman, 2008. *Prinsip-prinsip belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sukamadinata Nana, 2005:11. *Pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja
- Suwarna. 2006. *Pengertian mengelolaah kelas dan diskusi kelompok*.
- Sugiyanto, 2013. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2007. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta