BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian yang berjudul " pengembangan media komik pada mata pelajaran geografi materi sumber daya alam maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Media komik pembelajaran yang layak pada mata pelajaran geografi materi sumber daya alam adalah media komik dalam bentuk grafis dengan serangkaian gambar yang mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa yang dilengkapi balon kata lebih dari satu namun merupakan satu kesatuan konsep geografi pada materi sumber daya alam yang dibuktikan dengan hasil validasi dan uji coba produk dengan rata-rata persentase 93,7% yang dinyatakan dalam kategori sangat blayak.
- 2. Media komik pembelajaran dalam bentuk komik yang berjudul "Kekayaan Sumber Daya Alam Indonesia" sangat berpengaruh pada minat belajar siswa terhadap mata pelajaran geografi khususnya pada materi sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase siswa pada uji coba terbatas yaitu 50% dengan kategori sangat baik (SB). Sedangkan pada kelas uji coba general persentase minat siswa yaitu 54,54% dengan kategori sangat baik (SB).
- 3. Media pembelajaran dalam bentuk komik yang berjudul "Kekayaan sumber daya alam indonesia" sangat berpengaruh pada motivasi siswa terhadap mata pelajaran geografi khususnya materi sumber daya alam. Dari hasil persentase siswa terbukti motivasi siswa pada kelas uji coba terbatas yaitu 64,28% dengan kategori sangat baik (SB). Sedangkan pada uji coba general minat siswa yaitu 50% dengan kategori sangat baik.

1.2 Saran

Berdasarkan kualitas produk, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut sebagai berikut:

- Media komik ini memberikan variasi penyampaian materi yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru dalam mengajar siswa maupun bagi siswa dalam belajar geografi secara mandiri.
- Penelitian media komik geografi ini dapat dikembangkan pada materi lain yang lebih luas yaitu kompentensi dasar yang lain dengan waktu pengembangan yang lebih lama, sehingga cakupan materi komik lebih luas.
- Penelitian ini belum dilakukan sampai pada tahap penilaian hasil belajar (PTK), Eksperimen, maupun Korelasi, sehingga diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, fridayani, yuliantris. 2014. Validasi media komik pembelajaran geografi pada materi hidrosfer. *Skripsi*. Gorontalo. UNG
- Avrilliyanti Herlina .2013. Penerapan Media Komik Untuk pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas Vii Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak. Surakarta.Universitas Negeri Surakarta.
- Endarto, Danang. 2009 Geografi 2 untuk SMA/MA kelas XI. Jakarta
- Fatriana Erda, 2010 Motivasi dan minat belajar sains fisika siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif model examples non examples di kelas viii smp negeri 1 tambang. *Jurnal* Geliga Sains 4 (1), 23-27, 2010. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau ISSN 1978-502X.
- Hilala, Agustin. 2014. Pengembangan Media komik pada mata pelajaran Geografi materi strukturlapisan bumi di SMAN 1 kabila. *Skripsi*. Ung. Gorontalo.
- Iskndar, 2009 Geografi 2 Kelas XI SMA dan MA. Departeman Pendidikan Nasional. Jakarta
- Kozma, B. Robert. 1991 Learning with media Review of Educational Research.

 University of Michigan
- Listiyani, Mei, Indriana. 2012. Pengembangan komik sebagai media pembelajaran akuntansi Pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi Untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal* Pendidikan Akuntansi Indonesian. Vol x, No.2
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal* Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No.2. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. Metode penelitian terapan bidang pendidikan. Alfabeta. Bandung
- Nandi, 2006. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran geografi dipersekolahan. *Jurnal* "GEO" Jurusan Pendidikan Geografi Vol. 6, No l.

- Purwanto Hery, 2009. Keefektifan penggunaan media liquid crystal display Terhadap prestasi belajar mata pelajaran geografi ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas IX SMP negeri sub rayon 04 kabupaten ngawi. Surakarta
- Rasiman, And Pramasdyahsari, Agnita Siska. 2014 Development of Mathematics Learning Media Comic Based on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. Vol. 2 No. 11 November 2014. Semarang, Indonesia.
- Ratista, Yuning Chistiana, 2010. Model Pembelajaran Quantum Dengan Visualisai Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Vulkanisme Dalam Mata Pelajaran Ips Geografi Pada Siswa Kelas VII. Surakarta
- Sakti Indra, 2012. Pengaruh model pembalajaran langsung (direct instruction) melalui media animasi berbasis macromedia flash terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di sma plus negeri 7 kota bengkulu.

 Jurnal Exacta, Vol. X No 1. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu ISSN 1412-3617
- Sardiman, A.M. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Ed.1, Cet.II. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setyowati, Dewi Liesnoor. 2014 Pendidikan Lingkungan Hidup. Universitas Negeri semarang.
- Siagian Flora Eva Roida, 2012. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Jurnal Formatif 2(2): 122-131. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika & IPA. Universitas Indraprasta PGRI. ISSN: 2088-351X
- Suherman Yuyus, 2009. Pengembangan media pembelajaran. Bandung
- Suryadi, Sylvie. 2013. Penerapan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X-D Sma Negeri 5 Bogor, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitati, dan R&D. Alfabeta. Bandung
- Suhardjo, Yohanes. 2013. Pengaruh kepemimpinan dan tambahan penghasilan Pegawai (tpp) terhadap kinerja pegawai dengan motivasi Sebagai variabel intervening. Jurnal Stie Semarang, Vol 5, No 3. 3 April 2015
- Tambun, yoel. 2013. Motivasi dan self esteem pengaruhnya terhadap prestasi kerja dosen. Jurnal EMBA Vol.1 No. 3. ISSN 2303 1174
- Tim Puslitjaknov. 2008. Metode Penelitian Pengembangan. Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Uno, B. Hamzah. 2014. Teori Motivasi dan pengukurannya.PT Bumi Aksara Press. Jakarta
- Wahyuningsih, Ary Nur. 2012. Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi pq4r.
- Zain, N. H. 2013. Pengembangan komik bahan ajar IPA terpadu kelas VIII SMP pada Tema Sistem Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Kesehatan. Skripsi. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Zulkifli, 2010. Pengaruh media komik terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep reaksi redoks. Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, fridayani, yuliantris. 2014. Validasi media komik pembelajaran geografi pada materi hidrosfer. *Skripsi*. Gorontalo. UNG
- Avrilliyanti Herlina .2013. Penerapan Media Komik Untuk pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas Vii Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak. Surakarta.Universitas Negeri Surakarta.
- Endarto, Danang. 2009 Geografi 2 untuk SMA/MA kelas XI. Jakarta
- Fatriana Erda, 2010 Motivasi dan minat belajar sains fisika siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif model examples non examples di kelas viii smp negeri 1 tambang. *Jurnal* Geliga Sains 4 (1), 23-27, 2010. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau ISSN 1978-502X.
- Hilala, Agustin. 2014. Pengembangan Media komik pada mata pelajaran Geografi materi strukturlapisan bumi di SMAN 1 kabila. *Skripsi*. Ung. Gorontalo.
- Iskndar, 2009 Geografi 2 Kelas XI SMA dan MA. Departeman Pendidikan Nasional. Jakarta
- Kozma, B. Robert. 1991 Learning with media Review of Educational Research.

 University of Michigan
- Listiyani, Mei, Indriana. 2012. Pengembangan komik sebagai media pembelajaran akuntansi Pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi Untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal* Pendidikan Akuntansi Indonesian. Vol x, No.2
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal* Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No.2. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. Metode penelitian terapan bidang pendidikan. Alfabeta. Bandung
- Nandi, 2006. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran geografi dipersekolahan. *Jurnal* "GEO" Jurusan Pendidikan Geografi Vol. 6, No l.

- Purwanto Hery, 2009. Keefektifan penggunaan media liquid crystal display Terhadap prestasi belajar mata pelajaran geografi ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas IX SMP negeri sub rayon 04 kabupaten ngawi. Surakarta
- Rasiman, And Pramasdyahsari, Agnita Siska. 2014 Development of Mathematics Learning Media Comic Based on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. Vol. 2 No. 11 November 2014. Semarang, Indonesia.
- Ratista, Yuning Chistiana, 2010. Model Pembelajaran Quantum Dengan Visualisai Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Vulkanisme Dalam Mata Pelajaran Ips Geografi Pada Siswa Kelas VII. Surakarta
- Sakti Indra, 2012. Pengaruh model pembalajaran langsung (direct instruction) melalui media animasi berbasis macromedia flash terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di sma plus negeri 7 kota bengkulu.

 Jurnal Exacta, Vol. X No 1. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu ISSN 1412-3617
- Sardiman, A.M. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Ed.1, Cet.II. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setyowati, Dewi Liesnoor. 2014 Pendidikan Lingkungan Hidup. Universitas Negeri semarang.
- Siagian Flora Eva Roida, 2012. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Jurnal Formatif 2(2): 122-131. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika & IPA. Universitas Indraprasta PGRI. ISSN: 2088-351X
- Suherman Yuyus, 2009. Pengembangan media pembelajaran. Bandung
- Suryadi, Sylvie. 2013. Penerapan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X-D Sma Negeri 5 Bogor, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitati, dan R&D. Alfabeta. Bandung
- Suhardjo, Yohanes. 2013. Pengaruh kepemimpinan dan tambahan penghasilan Pegawai (tpp) terhadap kinerja pegawai dengan motivasi Sebagai variabel intervening. Jurnal Stie Semarang, Vol 5, No 3. 3 April 2015
- Tambun, yoel. 2013. Motivasi dan self esteem pengaruhnya terhadap prestasi kerja dosen. Jurnal EMBA Vol.1 No. 3. ISSN 2303 1174
- Tim Puslitjaknov. 2008. Metode Penelitian Pengembangan. Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Uno, B. Hamzah. 2014. Teori Motivasi dan pengukurannya.PT Bumi Aksara Press. Jakarta
- Wahyuningsih, Ary Nur. 2012. Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi pq4r.
- Zain, N. H. 2013. Pengembangan komik bahan ajar IPA terpadu kelas VIII SMP pada Tema Sistem Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Kesehatan. Skripsi. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Zulkifli, 2010. Pengaruh media komik terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep reaksi redoks. Jakarta