

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tibawa dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa. Hal ini mengandung pengertian bahwa semakin baik kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa yang dicapainya. Ini berarti bahwa kepercayaan diri memberi kontribusi positif pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r = 0,4097$  dan signifikan (t) sebesar 3,209 dengan determinasi  $r^2 = 0,1679$  atau 16,79 %. Artinya variabel kepercayaan diri (X) memberikan kontribusi sebesar 16,79 % terhadap hasil belajar siswa (Y), sedangkan 83,21 % masih ditentukan variabel lain. Demikian pula diperoleh persamaan regresi  $Y = 60,23 + 0,69X$ . Hal ini mengandung pengertian bahwa setiap kenaikan satu skor kepercayaan diri akan diikuti kenaikan skor hasil belajar sebesar 0,69 unit pada konstanta 60,23.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru diharapkan agar lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan hasil belajar siswa dengan selalu mendorong siswa untuk merasa percaya diri dalam proses pembelajaran maupun saat mengerjakan soal-soal latihan maupun ujian semester
2. Kepada siswa agar lebih meningkatkan kepercayaan diri agar mampu berkomunikasi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Pustaka Setia
- Fatimah, E. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan peeserta didik)*. Bandung : Pustaka Setia
- Hakim, T. 2004. *Mengatasi Rasa Percaya Diri*. Bandung : Pustaka Setia
- Iswidharmanja, A dan Agung, G. 2005. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Luxori, Y. 2005. *Percaya Diri*. Jakarta : Khalifa.
- McClelland, D. C. 1987. *Human Motivation*. New York : Cambridge
- Rachman, S. 2010. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Mata pelajaran IPS di SMP Fatahillah Jakarta Selatan. *Jurnal Universitas Syarif Hidayatullah Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Sanjana, W. 2005. *Strategi Pembelajaran Beroreantasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Predana Media. Jakarta.
- Saputro, D. N. 2009. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Employability Pada Mahasiswa*.
- Sarastika, P. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sudjana, N. 2005. *Metoda Statistik*. Tarsito. Bandung
- Suhardita, K. 2011. *Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. No. 1. ISSN 1412-565X (Edisi Khusus). Tersedia [http://jurnal .upi.edu/file/12-Kadek\\_Suhardita.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek_Suhardita.pdf). (Diakses Pada Tanggal 14 Maret 2015)

- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, M. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Triyadi. 2010. Pengaruh Bimbingan Pribadi Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP 1 Kandangserang Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal IKIP PGRI Semarang Fakultas Ilmu Pendidikan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*.
- Ubaedy, AN. 2011. *Total Confidence:9 Langkah Mendongkrak Pede*. Jakarta: Media Pustaka