

LEMBAR PENGESAHAN

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Dengan
Integrasi Model Pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* dikelas XI
SMA Negeri 1 Bukal**

Oleh

AGUSTINA B. MOHAMAD
NIM. 451 411 067

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jumat/18 Desember 2015

Waktu : 11.01 – 12.00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001
2. Muhamad Kasim, ST, MT
NIP. 19770915 200812 1 001
3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

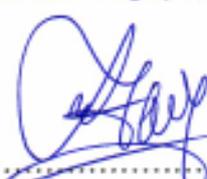
1. 

2. 

3. 

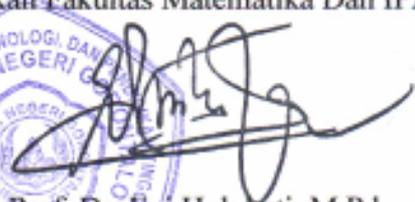
B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP.19730721 200112 1 001

1. 

2. 

Gorontalo, 18 Desember 2015
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA


Prof. Dr. Eyi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001



ABSTRAK

Agustina B. Mohamad. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Dengan Integrasi Model Pembelajaran *Pair Check* Dan *Cooperative Script* di Kelas XI SMA Negeri 1 Bukal". Masalah utama penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan menggunakan integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi mengalami peningkatan. Hipotesis tindakan adalah jika integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* digunakan dalam pembelajaran geografi, maka hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bukal akan meningkat. Jumlah siswa yang dikenai tindakan yaitu 28 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bukal tahun ajaran 2014-2015. Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapat skor minimal 75. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 28 orang siswa ada 13 orang siswa atau 46% memperoleh skor minimal 75, sedangkan 15 orang siswa atau 54% memperoleh skor kurang dari 75. Ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Kekurangan-kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan dari 28 orang siswa ada 24 orang siswa atau 85,7% memperoleh skor minimal 75, sedangkan 4 orang siswa atau 14% memperoleh skor kurang dari 75. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bukal.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Integrasi Model Pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script*.