

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**DESKRIPSI PROFESIONALISME GURU GEOGRAFI DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN  
GORONTALO UTARA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**DELVI WASAMI**  
**NIM: 451411083**

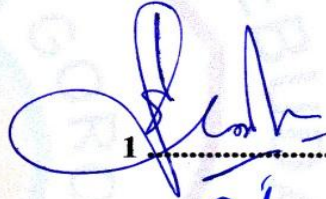
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2016

Waktu : 09.00-10.00 Wita

**A. Penguji**

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
NIP : 19700903 200012 2 004
2. **Dr. Eng. Sri Maryati**  
NIP : 19820326 200812 2 003
3. **Ahmad Zainuri, S.Pd, MT**  
NIP : 19730721 200112 1 001

1 

2 

3 

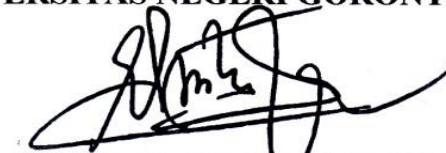
**B. Pembimbing**

1. **Dr. Nawir Sune, M.Si**  
NIP : 19631101 198903 1 003
2. **Supartin, M.Pd**  
NIP : 19760412 200312 2 004

1 

2 

Gorontalo, Januari 2016  
**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

**DESKRIPSI PROFESIONALISME GURU GEOGRAFI DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN GORONTALO  
UTARA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Delvi Wasami, Nawir Sune\*, Supartin\*\*  
Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi  
Email : delviwasami101@yahoo.com**

---

**ABSTRAK**

**Delvi Wasami. NIM. 451 411 083. Judul Skripsi “Deskripsi Profesionalisme Guru Geografi Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri se-Kabupaten Gorontalo Utara Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Geografi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing I Bapak Dr. Nawir Sune, M.Si Dan Pembimbing II Ibu Supartin, M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah Bagaimanakah profesionalisme guru geografi yang mengajar di SMA Negeri se-Kabupaten Gorontalo Utara Tahun Pelajaran 2015/2016 sebagaimana tertuang pada Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 10 orang guru, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket kompetensi profesionalisme guru dan lembar observasi aktivitas guru dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari kompetensi profesionalisme guru dilakukan uji coba butir angket. Sehingga didapatkan 23 butir instrument yang valid dan 7 butir instrument yang tidak valid. Setelah uji validitas insrumen kemudian dilanjutkan dengan uji reabilitas dan didapatkan bahwa tingkat reabilitas instrumen tersebut tinggi dengan nilai 0,86. Sedangkan Untuk aktivitas guru dalam proses belajar mengajar terlaksana secara efektif dan efisien. Semakin professional guru maka proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

**Kata Kunci:** Kompetensi Profesionalisme Guru, Belajar Mengajar

## ABSTRACT

**Delvi Wasami.** Student's number; 451411083. Study of the professionalism of Geography Teacher on Teaching Learning Process in all Senior High School (SMA) of District of Gorontalo Utara, School Year 2014/2015. Study program of Geography. Department of geoscience and technology. Faculty of mathematics and natural sciences. State University of Gorontalo. 2015. Principal supervisor; Dr. Nawir Sune, M.Si, and co-supervisor; Supartin, M.Pd.

This research aims at knowing the professionalism of Geography Teacher on Teaching Learning Process in all Senior High School (SMA) of District of Gorontalo Utara, School Year 2014/2015, as in the law constitution number 14 year of 2005. This research is descriptive qualitative research. Sampling of this research is ten teachers, collecting of the data used competency questionnaire of teachers' professionalism and observation sheets of teachers' activities in teaching learning process. This research showed that the result of competencies of teachers' professionalism from the test of the point of questionnaire. It found 23 points of valid instruments and 7 invalid instruments. After the validity of the test, then continued to the reliability test and the result of the high reliability test was 0,86. Meanwhile, teacher's activity in learning process is implemented effectively and efficiently. The more professional a teacher leads to the well running teaching and learning process.

**Keywords;** *competency of teacher's professionalism, teaching and learning.*

