

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa melalui perhitungan koefisien r (*korelasi product moment*) sebesar 0,7488 (kuat) dan t sebesar 11,565 signifikan. Hal ini berarti semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin baik pula hasil belajar siswa, dan koefisien determinasi sebesar 56,07 % antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA N 1 Dungaliyo. Hal ini berarti bahwa terdapat kontribusi sebesar 56,07 % kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa yang masih ada sekitar 43,93 yang ditentukan oleh variabel lain seperti motivasi, sarana dan prasarana, disiplin lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, guru dan lainnya.

Selain itu pula persamaan regresi $\hat{Y} = 37,77 + 0,48X$ model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu unit skor kemandirian belajar akan diikuti oleh naiknya skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi sebesar 0,48 unit pada konstanta 37,77.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan diatas peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi guru, diharapkan dapat menambah wawasan mengenai cara meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara menumbuhkan kemandirian belajar siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya memiliki kemandirian belajar yang tinggi agar hasil belajar yang diperoleh memuaskan.

3. Bagi orang tua, diharapkan mampu menumbuhkan dan mendorong anaknya agar memiliki sikap kemandirian belajar yang tinggi demi meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang tentang kemandirian belajar dan hasil belajar siswa agar memperhatikan faktor-faktor internal maupun eksternal dari objek yang diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bey, A dan L. Narfin. 2013. Pengaruh kemandirian belajar matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kendari. Skripsi Kendari: Fakultas: keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari
- Chou, P dan W, Fan Chen. 2008. *Exploratory study of the relationship between Self directed learning and academic performance in a web based learning environment. Online Journal of Distance Learning Administration, Volume XI, No I. Spring 2008 University of West Georgia*
- Dewi, Suci. 2010. Penerapan *flip chart* dalam pembelajaran aktif *student created case studies* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XI IPA 4 sma negeri 4 surakarta. Skripsi. Surakarta: Fakultas: Keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Negeri Surakarta
- Gagne, Robert. 2002, *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*, terjemahan Munandir, MA Jakarta. Depdikbud.
- Lasena, Selvi. 2014. Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri I Dungaliyo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nursobah, Asep. 2009. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal dan Identitas Sosial dengan Hasil Belajar Agama islam*. Jurnal kemandirian belajar Bandung. UIN Sunan Gunung Djati.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Surakarta. Pustaka Pelajar.
- Sartin, Dian. 2014. Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di sma negeri kabila. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

- Sudjana, Nana.1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana.2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian administrasi*. Bandung. Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto.2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2012.cooperatif learning. Yogyakarta. Pustaka belajar.
- Suryadi. 2010. Evaluasi program pendidikan.jakarta : Bumi aksara
- Tahar, I. dan Enceng. 2003. Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan jarak jauh* volume 7, no 2, September 2006,91-101
- Walgito, Bimo. 2004. Pengantar psikologi umum. Yogyakarta: Andi