

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan minat belajar siswa melalui perhitungan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,59 dan signifikansi ( $t$ ) sebesar 3,867. Sehingga keeratan hubungan antara fasilitas belajar dengan minat belajar siswa diinterpretasikan sedang. Hal ini berarti fasilitas belajar di SMA Negeri 1 Wonosari mempunyai pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Semakin baik dan layak fasilitas belajar maka semakin baik pula minat belajar siswa. Hubungan fasilitas belajar dengan minat belajar siswa ditunjukkan pula oleh nilai koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,3481. Artinya terdapat kontribusi sebesar 34,81% variasi minat belajar siswa yang dapat dijelaskan oleh fasilitas belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menambah wawasan mengenai cara-cara menumbuhkan minat belajar siswa dengan menggunakan fasilitas yang sesuai serta menarik.
2. Bagi siswa, hendaknya memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran agar hasil belajar meningkat.
3. Bagi pihak sekolah, hendaknya menambah jumlah fasilitas belajar dan mengganti fasilitas yang sudah tidak layak dengan fasilitas yang layak digunakan dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta
- Aritonang, Keke. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol. 7, No. 10: 11-21
- Bangun, Darwin. 2008. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol. 5, No. 1: 74-94
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darmastuti, Hajeng. 2014. Manajemen sarana dan prasarana dalam upaya peningkatan Kualitas pembelajaran pada jurusan teknik komputer dan Informatika di smk negeri 2 surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol.3, No.3: 9-20
- Darmawan, Boang. 2014. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*. Vol. 5, No. 4: 94-102
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Feriady, Muhammad dkk. 2012. Pengaruh Persepsi Siwa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar Ips Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (2): 1-7
- Kartini, Tien. 2007. Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 8: 1-5
- Narwoto. 2013. Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 2: 222-233
- Purwanto, Erwan. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Gava Media
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Pusparani, Martha. 2013. Analisis Hukum Tentang Pengembangan Sarana dan Prasarana Guna Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kesehatan Samarinda. *Jurnal Beraja Niti*. vol 2, no. 12: 2337-4608
- Saputra, Ferdi. 2013. Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran PKN. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
- Sari, Ressa. 2014. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Siagian, Roida. 2013. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 2, No. 2: 122-131
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wasti, Sriana. 2013. Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. Skripsi. Padang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang