

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan oleh peneliti pada penelitian yang berjudul “pengembangan media komik pada mata pelajaran geografi materi antroposfer dan aspek kependudukan” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media komik pembelajaran yang layak pada mata pelajaran geografi materi antroposfer dan aspek kependudukan adalah media komik dalam bentuk grafis dengan serangkaian gambar yang mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa yang dilengkapi balon-balon ucapan lebih dari satu namun merupakan satu kesatuan konsep geografi pada materi antroposfer dan aspek kependudukan yang dibuktikan dengan hasil validasi dan uji coba produk dengan rata-rata persentase 91,11% yang dinyatakan dalam kategori sangat blayak.
2. Media komik pembelajaran yang berjudul “Pesona Antroposfer Indonesia” sangat mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi antroposfer dan aspek kependudukan yang dibuktikan dengan hasil persentase minat siswa pada kelas uji coba terbatas 82,35% dengan kategori sangat baik (SB) dan pesentase minat siswa pada kelas uji coba general 87,50% dengan kategori sangat baik (SB).
3. Media komik pembelajaran yang berjudul “Pesona Antroposfer Indonesia” sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi antroposfer dan aspek kependudukan yang dibuktikan dengan hasil persentase motivasi siswa pada kelas uji coba terbatas 76,47% dengan kategori sangat baik (SB) dan pesentase motivasi siswa pada kelas uji coba general 84,38% dengan kategori sangat baik (SB)

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian yang menggunakan metode 4D namun hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) sehingga diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan sampai tahap *dessimination* (penyebarluasan)
2. media pembelajaran berupa komik geografi materi antroposfer dan aspek kependudukan layak digunakan dan mendapat respon sangat baik dari siswa, disarankan kepada guru dan siswa agar komik pembelajaran geografi ini dapat digunakan dalam pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah.

DAFTAR FUSTAKA

- Agusrianto, Muhammad.2013.*Motivasi Belajar*.Universitas Borneo.Tarakan
- Anggraini, Erin.2013. *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips SMA N 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*.Surakarta. Universitas Negeri Surakarta
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Avrilliyanti Herlina .2013. *Penerapan Media Komik Untuk pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas Vii Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak*. Surakarta.Universitas Negeri Surakarta
- Darwin.2012. *Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn 17 Mengkatang*.pontianak. Universitas Tanjungpura
- Hilala, Agustin.2014.*Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas X Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNG. Gorontalo
- Mediawati Elis.2011. *Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Mulyatiningsi, endang.2014. *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung : Alfabet
- Purwanto didik.2013.*pengembangan media komik IPA terpadu tema pencemaran air sebagai media pembelajaran untuk siswa smp kelas VII*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya
- Rohmawati,Esti Dwi dan Sukanti. 2012. *Pengaruh Cara Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No 2
- Safari. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Ed.1, Cet.II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, Ressa Arsita. 2014. *Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang*. Bengkulu. Universitas bengkulu
- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.PT AsdiMahasatya Press. Jakarta
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sukasni Ninik Sri, Karno MW dan Dinar Susilo Wijayanto.2011.*Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa PTM JPTK FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2011/2012*. Surakarta. Universitas Negeri Surakarta

- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Uno, B. Hamzah. 2014. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. PT Bumi Aksara Press. Jakarta
- Wardiatmoko. 2006. *Geografi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga
- Zain, Nur Habibah. 2013. *Pengembangan Komik Bahan Ajar IPA Terpadu Kelas VIII SMP Pada Tema Sistem Pencernaan Manusia Dan Hubungannya Dengan Kesehatan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang
- Listyani, Indriana Mei dan Ani Widayanti. 2012. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Siswa SMA Kelas XI*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 2