

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor hasil belajar siswa $\bar{X}_1 = 46,96 > \bar{X}_2 = 43,56$, dimana hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,94 > 1,67$ dengan kata lain H_0 ditolak yang berarti menerima hipotesis alternatif H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran generatif kiranya dapat diterapkan di sekolah guna untuk memperoleh dan tercapainya hasil belajar yang lebih baik khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Model pembelajaran generatif hendaknya menjadi tambahan referensi yang baik untuk para guru dalam upaya meningkatkan motivasi siswa untuk terus belajar siswa hingga mencapai hasil yang diinginkan

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- , S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bioto, Sepriyanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pada Meteri Luas Permukaan Dan Volume Balok. (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Matematika, fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Moma, La. 2013. Menumbuhkan soft skills siswa dalam Pembelajaran matematika melalui pembelajaran Generatif. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. PROSIDING. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4*
- Nafikah, Lisna. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Kalor*. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta
- Pratama, Denis. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Berfasilitas Multimedia Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Ungaran. *Jurnal : Universitas Negeri Semarang*
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Sakti, Indra, Dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta. Di Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bengkulu. ISSN 1412-3617*
- Santi, Putu. 2011. Penerapan Kelompok Belajar Kompetitif Dengan Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD No. 4 Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Undiksha.
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Taarsito.
- , 2006. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja

Sugiyono. 2012, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfa beta

----- . 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfa beta

Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* . Jakarta: Bumi Aksara