

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari 7 orang atau 25% menjadi 26 orang atau 93% sehingga peningkatan jumlah siswa yang memenuhi indikator keberhasilan penelitian sebanyak 19 orang atau 68% setelah diterapkan model pembelajaran kontekstual pada kelas X di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pendekatan pembelajaran sangat diharapkan adanya pelatihan-pelatihan bagi guru di SMA Negeri 1 Tibawa termasuk guru mata pelajaran ekonomi dapat mengetahui, mengerti, dan paham tentang model pembelajaran, sehingga dapat dipraktekkan secara benar dan tepat dalam poses pembelajaran di kelas.
2. Dalam pembuatan silabus, guru diharapkan mampu mengembangkannya secara mandiri dan tidak hanya terpancang pada silabus yang sudah ada yaitu hasil dari MGMP, karena pada dasarnya silabus seharusnya dikembangkan oleh guru dengan memperhatikan karakter siswa, kondisi dan lingkungan sekolah.
3. Guru diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara memberikan pengalaman belajar secara kontekstual dan praktis kepada siswa, artinya pembelajaran harus bermakna dan memberikan kesempatan berlatih bagi siswa menjadi warga negara yang sebenarnya, sehingga mampu menghadapi persoalan keseharian di masyarakat nantinya.
4. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di kelas, serta mengupayakan buku pelajaran maupun buku pengetahuan umum untuk memenuhi keinginan siswa yang haus akan ilmu pengetahuan dan mendukung kelancaran pembelajaran ekonomi khususnya serta mata pelajaran lain pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2003. *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) (Contextual Teaching and Learning)* Jakarta: Depdiknas.
- Fajar, Arnie. 2004. *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surakhmat Winarno. 2003. *Pengantar Interaksi Mengajar–Belajar*. Dasar dan Tehnik Metodologi Pengajaran. Bandung : Tarsito.
- Sudjiono Anas, 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta
- Uzer Moh Usman dan Lilis Setiowati, 2000. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta : Rosda Karya.
- Winataputra, H. Udin S, 2007, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta Bumi Aksara