BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Semakin sering orangtua memberikan motivasi kepada siswa maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Besar pengaruh dari motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa mencapai 52,9% sedangkan sisanya sebesar 47,1% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Orang tua sebaiknya senantiasa memberikan motivasi kepada siswa terutama terkait dengan kegiatan sekolah. Karena motivasi yang berasal dari orang tua terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bentuk motivasi orang tua yang diberikan bisa dalam bentuk dukungan, perhatian terhadap masalah yang dihadapi di sekolah, dll.

3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari motivasi orang tuaseperti susasan belajar, lingkungan belajar, media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rohani, 2004. *Pengelolaan Pengajaran.* Jakarta. Rineka Cipta

Anni, C.T., 2006. *Psikologi Belajar.* Semarang: UPT Press

Arikunto,Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimyati dan Mojiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Djamarah, Bahri, Syaiful. 2009. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ghazali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. BP Undip. Semarang

Hamalik, Oemar. 2004. *Tekhnik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan,* Bandung: Mandar Maju

Nashar. 2006. *Merancang Pembelajaran aktif dan Kontekstual.* Jakarta: Grasindo

Nelpianis, 2012. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri I Gorontalo''*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultasa Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo.

Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Sardiman A.M., 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Cet. I, Jakarta:.Raja Grafindo Persada

Sahali Meldiyana. 2012. *Hubungan Motivasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Kab. Bone Bolango"*. (Jurnal) Gorontalo. IHK, FIS.UNG

Siagian, P. Sondang. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algesindo.

_____., 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, 2002, *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung

Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*; *Mixed Methods.* Banduung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sunaryo S. 2007. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta Depsiknas

Suyitno, A. 2004. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press

Syah, Muhibbin. 2006. *Ukuran dan data hasil belajar mengajar.* Jakarta: Sinar berlian

Uno, Hamzah B, dkk. 2014. *Buku Landasan Pembelajaran (Teori & Praktek).* Gorontalo. Indriyani

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara

Usman, M. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya