

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENDAPATAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 11  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAHMAT MAULANA  
NIM : 911 410 114**

**Pembimbing I**



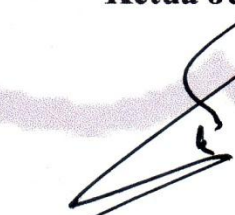
**Dr. Fachruddin Z. Olilingo, S.E., M.Si**  
Nip.19581028 198603 0 003

**Pembimbing II**



**Ivan R. Santoso, S.EI. M.Si**  
Nip. 19830902 200912 1 006

**Mengetahui  
Ketua Jurusan**



**Dr. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendapatan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 11 Kota Gorontalo.

oleh Rahmat Maulana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari /tanggal : Kamis, 13 Agustus -2015

Waktu : 10.00 s/d selesai

### A. Penguji

1. Dr. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 19591120 198602 1 001

1. ....

2. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790524 200501 2 002

2. ....

### B. Pembimbing

1. Dr. Fachruddin Z. Olilingo, S.E, M.Si  
Nip. 19581028 198603 0 003

1. ....

2. Ivan R. Santoso, S.El. M.Si  
Nip. 19830902 200912 1 006

2. ....

Gorontalo, 2015  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. HAMZAH YUNUS, M.Pd  
NIP. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

RAHMAT MAULANA NIM 911 410 114 “ Pengaruh Pendapatan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo”. Program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. FachruddinZ.olilingoS.E, M.Sidan Ivan Rahmat Santoso, S.EI. M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh pendapatan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 30 orang. Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Dari pengamatan peneliti bahwa siswa SMP Negeri 11 Kota Gorontalo berasal dari kondisi ekonomi keluarga yang berbeda, seperti tingkat pendapatan ekonomi orang tua dan kekayaan yang dimiliki orang tua sehingga berdampak pada hasil belajar yang berbeda pula. 2. Kecenderungan anak yang tidak mau belajar atau tidak mau ikut belajar di sekolah dikarenakan tidak adanya uang jajan dan transportasi ke sekolah, 3. Adanya anak putus sekolah karena pendapatan ekonomi orang tua yang rendah dan turut serta dalam membantu orang tua memenuhi kebutuhan keluarga.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa dari hasil penelitian yang dilakukan, siswa-siswa SMP Negeri 11 Kota Gorontalo secara keseluruhan 43,33 % berasal dari keluarga dengan pendapatan ekonomi orang tua rendah, 20 % berasal dari keluarga dengan pendapatan ekonomi orang tua menengah dan 36,67 % berasal dari orang tua dengan pendapatan ekonomi orang tua tinggi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan beberapa kontribusi pemikiran untuk dijadikan acuan yaitu 1. Bagi orang tua kiranya berkenan meminimalisir angka putus sekolah kepada anak-anaknya dengan jalan memfasilitasi anak-anaknya untuk sekolah dan memanfaatkan program pemerintah tentang sekolah gratis dalam konteks wajib belajar sembilan tahun. 2. Bagi sekolah terutama pengelola sekolah untuk mengupayakan bantuan beasiswa kepada siswa yang berasal dari ekonomi rendah, agar siswa tidak berhenti sekolah dengan alasan kurangnya atau rendahnya pendapatan ekonomi orang tua. 3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya berkenan menambah variabel lain yang memenuhi hasil belajar dan kemauan siswa untuk belajar demi menambah wawasan bagi peneliti dan sebagai data dasar dipertimbangkan pembaca terutama orang tua siswa bahwa betapa pentingnya sekolah bagi masa depan anak-anaknya. 4. Bagi siswa, mencari nafkah dan membantu orang tua memenuhi kebutuhan adalah suatu hal yang penting, namun sekolah dalam menimba ilmu pengetahuan serta keterampilan adalah hal yang paling utama untuk masa depan.

**Kata Kunci : Pendapatan Ekonomi Orang Tua (X) Hasil Belajar Siswa (Y)**

## ABSTRACT

**Rahmat Maulana, Student ID 911 410 144.** The Influence of Parents' Income on Students' Learning Achievement at SMP Negeri 11, Gorontalo City. Study Program of Economics Education, Department of Economic, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Fachruddin Z. Olilingo, S.E., M.Si, and Co-supervisor was Ivan Rahmad Santoso, SEI., M.Si.

*This research aimed at knowing the influence of parents' income on students' learning achievement at SMP Negeri 11, Gorontalo city. This research used quantitative method. The samples were 30 students.*

The identification of the problem of this research is; 1) Students in SMP Negeri 11 Gorontalo come from different conditions, like difference of parents' income and property owned, so it influences to the different achievement of students., 2) The tendency of students who do not want to study caused of the pocket money or transport money to go to school. 3) Dropout students caused of the low of parents' income and still helping their parents to meet the family needs.

The conclusion of this research was about 43,33% students had low parents' income, 20% students had middle parents' income, and 36,67% students had high parents' income.

This research has some recommendations as the contribution idea, there are; 1) Parents can minimize the dropout students number through supporting them and also the government program about the free school of fee in the context of Wajib Belajar 9 Tahun program (9 years school), 2) Schools should strive for scholarship aid on students who have low parents income with good performance, 3) For the further researcher can increase more variables that influence students' learning achievement and ability, in terms of increasing knowledge of researcher and also as the main data to consider to all parents about the importance of the future of their children, 4) for the students, helping your parents on seeking the family needs is an important thing, but the more important thing is seeking knowledge and skills at school, this is all about the future.

**Keywords; Parents income (X), Student's learning achievement (Y)**

