

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan dari penelitian dalam pelaksanaan tindakan kelas (PTK), yaitu sebagai berikut :

Dengan menggunakan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS dikelas XI SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I dari 28 siswa yang dikenakan tindakan yang tuntas belajar 18 orang siswa (64,28 %) setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II mengalami peningkatan 23 orang siswa (82,14%) yang tuntas belajar. Dan ini sudah mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya. Sementara itu daya serap siswa adalah 77,32% dan nilai rata-rata kelas 77,32%, dan presentasi siswa yang memperoleh 75 keatas adalah 82,14%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, dan hasil penelitian tindakan kelas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan antara lain sebagai berikut :

1. Dalam penelitian tindakan kelas ini (PTK), dapat digunakan atau dipraktekkan oleh guru sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Dengan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kiranya kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan model *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Avgoustos A. Tsinakos. 2009. *DepartementOf Industrial Information: T.E.I. Of Kavala. Journal Of Distance Education Vool 10 No.3.*<http://Mahmuddin.Wordpress.com/2009/12/01pembelajaran-berbasis-peta-pikiran-mind-mapping>.
- Baruadi dan Rahmat. 2014. *Panduan Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Bernuansa Kurikulum 2013*. Gorontalo: Elpetiga Press.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafia, Nanang 2009.*konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adatima.
- Lasena. Jasmani 2012. *Pengaruh Penerapan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pedosfer*. Skripsi S1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.Universitas Negeri Gorontalo.
- Muslimin dkk (2000:13). *Pembelajaran Kooperatif*.
- Muchith, Saekhan. 2008. *Pembelajaran Konstektual*. Semarang:Raisal Media Group
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Media Tama
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Suherman, Erman. 2003.*Strategi Pembelajaran Kontemporer* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooverative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2009. *Mendesain Moedel Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana.
- Warseno, Agusdkk. 2011.*Super Learning (Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan)*. Yogyakarta

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara

<http://abdullohrasta.blogspot.com/2013/10/model-pembelajaran-mind-mapping.html>

<https://herdy07.wordpress.com/2009/04/29/model-pembelajaran-mind-mapping/>