

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan
Media Pembelajaran LCD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan**

**Oleh Utami Nusi
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

Pembimbing I



**Dr. Fachruddin Z. Olilingo, SE.,M.Si
NIP. 19581028 198603 1 003**

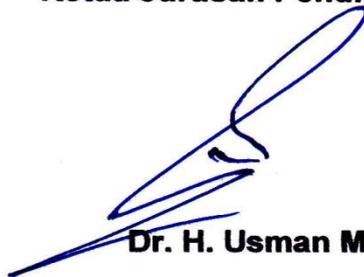
Pembimbing II



**Herwin Mopangga, SE.,M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti.,M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran LCD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan

Oleh

Utami Nusi

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 22 September 2016

Waktu : 09.00 - 10.00

1. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si

NIP. 19650724 200003 1 001

1.

2. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

NIP. 19790524 200501 2 002

2.

3. Dr. Fachrudin Z. Olilingo, SE., M.Si

NIP. 19581028 198603 1 003

3.

4. Herwin Mopangga, SE, M.Si

NIP. 19780324 200501 1 002

4.

Mengetahui

Dean Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzan Yunus, M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Utami Nusi. NIM 911 411 007. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran LCD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolsel. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Dr. Fachruddin Z. Olilingo, SE.,M.Si dan Herwin Mopangga, SE.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran LCD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan tahun 2015, dengan sampel kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata test kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran LCD sebesar 80,18 lebih besar dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran LCD sebesar 66,97. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu disarankan agar guru menggunakan media pembelajaran LCD karena terbukti memberikan hasil yang lebih baik daripada tanpa menggunakan media pembelajaran LCD.

Kata Kunci : Media, Icd, Belajar, Bolaang Uki